

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2022
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
 FICHA TÉCNICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL

I. VINCULACIÓN PLANEACIÓN-PROGRAMACIÓN-PRESUPUESTACIÓN

Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027		Eje(s) general (s)		Programa Sectorial o Especial		Objetivo de Desarrollo Sostenible	
Eje rector							
					Disminuir el Rezago Educativo		Educación de calidad
Objetivo general del eje rector: null							

Presupuesto de Egresos 2022

Finalidad funcional del Gasto:		Desarrollo Social				
Programa Presupuestal						
Clave Funcional:	Nombre del PP:	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.	
02 05 02 E 080	Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos	X		X		

Descripción de la clasificación funcional del PP

Finalidad:	02	Desarrollo Social
Función:	02 05	Educación
Subfunción:	02 05 02	Educación Media Superior

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)

Problemática Principal:

Bajo desarrollo de competencias para la vida en la formación académica, de adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.

Beneficiarios del PP:

Población Potencial:

Adolescentes de más de 14 y hasta 18 años de edad que terminaron sus estudios de Educación Secundaria originarios de las comunidades indígenas asentadas en la zona serrana del estado de Nayarit, así como de sus estados colindantes.

Población Objetivo:

Adolescentes de más de 14 y hasta 18 años de edad que terminaron sus estudios de Secundaria originarios de las comunidades indígenas asentadas en el mpio. Del Nayar, así como de otros mpios. o edos. colindantes, que desean recibir educación de nivel bachillerato en un contexto intercultural.

Objetivos Estratégicos del PP:

- Fin Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural
- Fin Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural
- Propósito Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.
- Propósito Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.

III. RESPONSABLES DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)

Dependencia: CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)

Unidad(es) Responsable(s): (CDEEMN)

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2022
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)										MIR CDEEMN															
PED 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL																									
NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)																									
ODS	E REC	E GEN	FIN	FUN	SF	M	PP			PP principal	PP indirecto	Gasto Corrientes	Gasto Invers.												
4	ER2	ER2-5	02	05	02	E	080	Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)		X		X													
Nombre de Beneficiarios:																									
Nivel/Resumen Narrativo										Nombre del Indicador		Definición		Fórmula		Unidad de Medida Frecuencia		Tipo de Indicador/ Dimensión a medir		Supuestos		Medios de verificación		Características del indicador	
Fin														CREMA											
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.										Promedio General de aprovechamiento académico de egresados de cada generación.		Promedio general para conocer el nivel de aprovechamiento académico de los estudiantes en una generación de egresados.		(Suma de los promedios generales de los estudiantes egresados generación N / Total de Alumnos egresados generación N)		Promedio		Estratégico		Los Alumnos adquieren las habilidades con alto nivel de aprovechamiento.		Concentrado de calificaciones en control escolar.		C C C C	
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.										Porcentaje de estudiantes de tercer grado que se ubican en el nivel bueno y excelente en la prueba PLANEA.		Porcentaje de los estudiantes de tercer grado de bachillerato, que se ubican en el nivel bueno y excelente en la prueba PLANEA, esto indica el dominio de un conjunto de aprendizajes del campo de lenguaje, comunicación y matemáticas.		(Número de estudiantes que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba PLANEA / Total de estudiantes examinados mediante la prueba PLANEA) * 100		Porcentaje		Estratégico		El Puntaje resultante seleccionado para participar en la aplicación de la prueba PLANEA, y que los estudiantes de tercer grado, realicen la evaluación.		Resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)		C C C C	
Propósito														CREMA											
Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.										Porcentaje de Eficiencia terminal		Porcentaje de alumnos que egresan de una determinada generación respecto a los alumnos que iniciaron sus estudios de bachillerato del mismo periodo de análisis.		(Matrícula Final de la Generación N / Matrícula Inicial de la Generación N) * 100		Porcentaje		Estratégico		Los Alumnos inscritos en primer grado de una determinada generación, concluyen el tercer grado de la generación del mismo periodo de análisis.		Registro de inscripciones, Estadística continua del Formato 911 SEP-INEGI, nivel básico y medio superior.		C C C C	
Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.										Porcentaje de Absorción de alumnos		Proporción de los alumnos inscritos al primer semestre de bachillerato respecto a los estudiantes egresados de educación secundaria en el área de influencia, de acuerdo a la capacidad instalada del plantel.		(Número de estudiantes inscritos en primer semestre / Total de estudiantes que egresan de las secundarias en la área de influencia del plantel) * 100		Porcentaje		Estratégico		Los estudiantes egresados de la generación N, se inscriben en el primer semestre de la generación N+1 en el Centro de Desarrollo de la Educación Media Superior.		Registro de inscripciones, Estadística continua del Formato 911 SEP-INEGI, nivel básico y medio superior.		C C C C	
Componente														CREMA											
C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural otorgada										Porcentaje de horas clase cubiertas con profesores		Porcentaje que muestra la cantidad de asignaturas atendidas por los profesores en relación al total de asignaturas determinadas en el mapa curricular de la institución.		(Total de horas clase cubiertas con profesores/Total de horas clase que se requieren impartir)*100		Porcentaje		Gestión		Los Organos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el proceso, acreditan el Presupuesto para este total de horas clase.		Mapa curricular vigente, Listado de nombrados, Horario de clase.		C C C C	
C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural otorgada										Porcentaje de alumnos que aprueban todas las asignaturas en los tres grados por semestre		Porcentaje de alumnos de los tres grados escolares que aprueban el total de las asignaturas del semestre escolar cursado, que señala la tasa de aprobación.		(Número de alumnos que aprueban todas las asignaturas en los tres grados escolares por semestre / Total de estudiantes matriculados al final del semestre) * 100		Porcentaje		Gestión		Los jóvenes reciben el apoyo necesario por parte de su familia y comunidad para evitar caer en su rendimiento académico.		Concentrado de calificaciones en control escolar.		C C C C	

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2022 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado
2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2022
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:		CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)							MIR CDEEMN					
PED 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL														
ODS	E. REC	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)						
4	ER2	ER2-5	02	05	02	E	080	Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)						
Nombre de Beneficiarios:														
Nivel/Resumen Narrativo			Nombre del Indicador		Definición		Fórmula		Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del Indicador	
C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural otorgada			Porcentaje de docentes acreditados en el PROFORDEMS		Identifica el porcentaje de los profesores que cuentan con la acreditación de las competencias docentes dentro del marco del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS).		(Docentes acreditados en el PROFORDEMS / Total de docentes que laboran en el plantel) * 100		Porcentaje	Gestión	Las instituciones correspondientes de la Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS).	Expediente del docente (constancia).	C	C
									Annual	Eficacia			C	C
C2 Servicio gratuito de alimentación y albergue brindado.			Promedio del gasto total invertido por alumno en alimentación diaria		Es la razón del total de los recursos utilizados en la alimentación de los estudiantes que lo requieren, que estima cuanto se gasta por alumno en un día, de un año determinado, que permite hacer comparaciones.		(Gasto total invertido en alimentación por día / Número de estudiantes que requieren alimentos por día)		Promedio	Gestión	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el Convenio de Apoyo Financiero para la operación del CDEEMN, continúan aportando recursos para solventar los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito de alimentación y albergue.	Estado de situación financiera, Estado de los recursos presupuestarios, listado de alumnos internos y externos que requieren alimentación.	C	C
									Annual	Eficacia			C	C
C2 Servicio gratuito de alimentación y albergue brindado.			Porcentaje de estudiantes beneficiados con el servicio de albergue		Proporción de estudiantes beneficiados con el servicio del albergue respecto al número de estudiantes que requieren el servicio, mostrando la capacidad de atención a la demanda de acuerdo a la capacidad instalada.		(Número de camas existentes / Número de estudiantes demandantes que requieren pernoctar) * 100		Porcentaje	Gestión	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el Convenio de Apoyo Financiero para la operación del CDEEMN, continúan aportando recursos para solventar los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito de alimentación y albergue.	Informe de provisión de la admisión, Cantidad de alumnos internos.	C	C
									Annual	Eficacia			C	C
C3 Desarrollo de proyectos productivos y capacitación para el trabajo ofertados			Variación porcentual de capacitación para el trabajo		Cambio porcentual semestral que dimensiona la capacidad de atracción y retención de los estudiantes para capacitarse en alguno de los talleres productivos.		((Número de personas capacitadas en el ciclo escolar N / Total de personas capacitadas en el ciclo escolar anterior al ciclo escolar N) - 1) * 100		Variación Porcentual	Gestión	Oferta talleres productivos acordes al contexto de la zona, que los alumnos puedan recibir la capacitación del taller de su elección	Informe anual de actividades de la Coordinación de Proyectos Productivos.	C	C
									Annual	Eficacia			C	C
C4 Fomento a la identidad cultural de las etnias Cora, Huichol, Tepehuana, Mexicana y la cultura mestiza realizado.			Variación porcentual de participación de estudiantes en actividades de identidad cultural		Cambio porcentual semestral que dimensiona la capacidad de atracción y retención de los estudiantes para participar en las actividades de fomento a la identidad cultural de las etnias de influencia en la zona serrana.		(Número de personas que participaron en actividades de identidad cultural en el ciclo escolar N / Total de personas que participaron en actividades de identidad cultural en el ciclo escolar anterior al ciclo escolar N) - 1) * 100		Variación Porcentual	Gestión	Las instituciones de los órganos Municipales, Estatales y Federales de las organizaciones de la sociedad civil promueven el conocimiento y valoración de la lengua materna y sus expresiones culturales particulares de la región, que permitan a los alumnos generar valores (de padres a hijos).	Informe anual de actividades de la Coordinación de Proyectos Productivos.	C	C
									Annual	Eficacia			C	C
C5 Difusión de los programas de becas existentes y la certificación correspondiente de los estudiantes de bajos recursos económicos realizados.			Porcentaje de estudiantes becados		Número total de alumnos que reciben algún tipo de beca para continuar sus estudios con relación a los estudiantes inscritos en el plantel, que mide la promoción, el acceso y la retención a programas de becas difundidos.		(Número de estudiantes becados / Número de estudiantes inscritos en el plantel) * 100		Porcentaje	Gestión	Los programas de becas otorgados por la Coordinación de Becas otorgan becas a los estudiantes de bajos recursos económicos a los estudiantes en situación vulnerable	Relación de los estudiantes en los programas operativos.	C	C
									Annual	Eficacia			C	C
C6 Programas y proyectos escolares implementados			Porcentaje de alumnos atendidos en asesorías y tutorías.		Permite distinguir el porcentaje de estudiantes atendidos en relación a los alumnos que se encuentran en un nivel de rendimiento académico bajo y que son susceptibles de abandonar sus estudios de bachillerato.		(Total de estudiantes atendidos en programa de asesorías y tutorías / Total de estudiantes con necesidad del programa de asesorías y tuto.ías) * 100		Porcentaje	Gestión	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, otorgan becas a los estudiantes en condiciones de cumplir con el programa de asesorías y tutorías.	Registro de asistencia, Formato de seguimiento académico, Informe del programa de Asesorías y Tutorías.	C	C
									Trimestral	Eficacia			C	C

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2022 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.
2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2022
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:	CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)										MIR CDEEMN
---------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

PED 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL

ODS	E REC	E GEN	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)			pp principal	pp indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
4	ER2	ER2-5	02	05	02	E	080	Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)			X		X	

Nombre de Beneficiarios:

Nivel/Resumen Narrativo		Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida/Frecuencia	Tipo de Indicador/Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del indicador*		
C6 Programas y proyectos escolares implementados		Porcentaje de actividades realizadas dentro del marco del programa Construye T	Relación porcentual de cumplimiento con las actividades establecidas en el Plan de Trabajo del Programa Construye T para el desarrollo de habilidades socioemocionales.	(Total de actividades realizadas dentro del marco del programa Construye T / Total de actividades que establece el plan de trabajo del Programa Construye T) * 100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	La Secretaría de Educación Media Superior y el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) apoyan al Programa Construye T en relación a capacitación, monitoreo y seguimiento de las estrategias implementadas.	Plan de trabajo del programa Construye T. Registro de actividades del Programa Construye T.	C	C	C
		Porcentaje de espacios que recibieron mantenimiento	Porcentaje de espacios que recibieron mantenimiento para cumplir con los requerimientos físicos adecuados, necesarios en la formación académica de los estudiantes.	(Número de espacios que recibieron mantenimiento / Total de espacios que requieren mantenimiento) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Se considera al CDEEMN, dentro del marco del programa de mantenimiento a la infraestructura del plantel.	Informe Anual de Dirección General.		C	C
		Porcentaje de mobiliario y equipo actualizado	Relación porcentual entre el mobiliario y equipo actualizado en relación al mobiliario y equipo obsoleto, que muestra la capacidad de proporcionar los servicios requeridos por los estudiantes	(Total de mobiliario y equipo actualizado / Total de mobiliario y equipo obsoleto) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Se considera al CDEEMN dentro de los programas y Proyectos de Infraestructura Educativa del plantel, el beneficio de los estudiantes.	Informe de actividades del Inventario General del CDEEMN.	C	C	C
		Porcentaje de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles	Relación porcentual entre los bienes muebles que recibieron el servicio de mantenimiento respecto a los que requieren, que muestra la capacidad de mantener los bienes muebles con los requerimientos básicos de funcionalidad para el uso de los estudiantes	(Número de bienes muebles que recibieron mantenimiento / Total de bienes muebles que requieren mantenimiento) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Se considera al CDEEMN, dentro del marco del programa de mantenimiento de los bienes muebles al servicio de los estudiantes.	Informe de actividades del Inventario General del CDEEMN.	C	C	C

Actividades

C1A1 Cumplimiento de Servicios y procedimientos administrativos		Porcentaje de gestión administrativa	Permite distinguir el porcentaje de las metas alcanzadas de los servicios y procedimientos administrativos en relación a lo programado para un ejercicio fiscal, que muestra la eficiencia del uso de los recursos utilizados para la óptima operatividad del plantel	(Total de metas cumplidas de los servicios y procedimientos administrativos / Total de metas programadas de los servicios y procedimientos administrativos para un ejercicio fiscal) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el desarrollo de los servicios, apoyan el presupuesto para estar en condiciones de cumplir con las metas programadas.	Programa Operativo Anual 2020 de la Secretaría de Educación Administrativa.	C	C	C
C1A2 Implementación de Asignaturas impartidas con contenidos actualizados de los planes y programas de estudio		Porcentaje de asignaturas impartidas con contenidos actualizados	Porcentaje que identifica la cantidad de asignaturas actualizadas impartidas por los docentes, en relación al total de las asignaturas no actualizadas determinadas en el marco curricular común de la Dirección General de Bachillerato	(Asignaturas con contenidos actualizados impartidas/ Asignaturas con contenidos actualizados programadas)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el desarrollo de los servicios, apoyan el presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el total de horas clase. Las asignaturas con contenidos actualizados se imparten bajo el marco de la Formación Docente de la	Mapa curricular. Listado de aplicaciones.		C	C
		Porcentaje de actividades implementadas para el proceso de nuevo ingreso	Identifica el porcentaje de las actividades programadas en relación con las actividades realizadas para la admisión de los alumnos de nuevo ingreso al Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.	(Actividades realizadas para el proceso de admisión/Actividades programadas para el proceso de admisión)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Se llevan a cabo las actividades de capacitación de nuevo ingreso que se encuentran en el área de atención del plantel.	Registro de estadísticas continuas del Formulario 911 SEP-INEGI, nivel básico y medio superior.		C	C

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2022 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Mencionable y A = Adecuado
 2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2022
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:										CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)										MIR CDEEMN																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
PED 2021-2027										CLAVE FUNCIONAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
ODS										E REC										E GEN										FIN										FUN										SF										M										PP										NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
4										ER2										ER2-5										02										05										02										E										080										Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</									

Nota: Las metas se definen hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2022 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.
2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2022
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:		CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)										MIR CDEEMN					
PED 2021-2027		CLAVE FUNCIONAL															
		NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)															
ODS	E REC	E GEN	FIN	FUN	SF	M	PP										
4	ER2	ER2-5	02	05	02	E	080	Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)			X						
Nombre de Beneficiarios:																	
Nivel/Resumen Narrativo		Nombre del Indicador		Definición		Fórmula		Unidad de Medida Frecuencia		Tipo de Indicador Dimensión a medir		Supuestos		Medios de verificación		Características del indicador*	
C3A1 Otorgamiento de capacitaciones para el trabajo con contenidos de los planes y programas de estudio pertinentes para los estudiantes		Porcentaje de capacitaciones otorgadas		Identifica el porcentaje de alumnos que obtienen la capacitación para el trabajo en los planes y programas de estudio del CDEEMN.		(Estudiantes capacitados para el trabajo/Estudiantes capacitados para el trabajo programados)*100		Porcentaje Trimestral		Gestión Eficacia		Se ofertan talleres productivos acordes al contexto de la zona. Los recursos del CDEEMN se destinan a la capacitación del taller de su elección.		Programa Operativo Anual de la Coordinación de Proyectos Académicos de Actividades de la Coordinación de Proyectos Productivos.		C C C C	
C4A1 Actualización del Plan y Programa de estudio de la asignatura de Identidad Cultural		Porcentaje de Actualización de la asignatura de Identidad Cultural		Dimensiona el porcentaje de actualización de planes y programas de estudio de la asignatura de Identidad Cultural.		(Actualización de la asignatura de identidad cultural/Actualización programada de la asignatura de identidad cultural)*100		Porcentaje Anual		Gestión Eficacia		Las indicaciones de los órganos rectores de la Secretaría de Educación de las organizaciones de la sociedad civil. Herencia cultural propia y conocimientos de padres a hijos. Reconocimiento de la identidad por el reconocimiento, conocimiento y valoración de la lengua indígena y sus expresiones		Mapa curricular. Programa Operativo Anual de la Coordinación Académica		C C C C	
C5A1 Difusión de las convocatorias de los programas de becas existentes.		Porcentaje de difusión de convocatorias de programas de becas		Permite medir el porcentaje de difusión de becas realizadas, en relación a las difusión programadas		(Difusión de convocatorias de los programas de becas realizadas/difusión de convocatorias de los programas de becas programadas)*100		Porcentaje Semestral		Gestión Eficacia		Los programas de becas otorgados por la Coordinación de Becas Benito Juárez de Educación Media Superior, y con tipo de becas, continúan otorgando el apoyo económico a los estudiantes en situación vulnerable bajo las mismas reglas de creación.		Convocatorias de la Coordinación Nacional de Becas Benito Juárez de Educación Media Superior, programa de inclusión social.		C C C C	
C5A2 Certificación del grado de cumplimiento, por parte de los estudiantes, de los requisitos establecidos por los programas de becas		Porcentaje de certificación de solicitudes		Permite medir el porcentaje de certificación de becas realizadas, en relación a las certificaciones programadas. Que permite identificar el número de alumnos certificados para recibir su beca.		(Solicitudes de becas certificadas/solicitudes de becas recibidas)*100		Porcentaje Trimestral		Gestión Eficacia		Los Programas de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar, programa de inclusión social. Becas Benito Juárez y otro tipo de becas, continúan otorgando el apoyo económico a los estudiantes en situación vulnerable bajo las mismas reglas de creación.		Lista de estudiantes beneficiados con la beca. Expediente del alumno.		C C C C	
C6A1 Implementación y diseño del Procedimiento y de los instrumentos requeridos para brindar asesorías y tutorías que tomen en cuenta las necesidades de cada alumno		Porcentaje de implementación y diseño de instrumentos de asesoría realizados		Permite distinguir el porcentaje de instrumentos diseñados e implementados en relación a los programados; para los alumnos que se encuentran en un nivel de rendimiento académico bajo y que son susceptibles de abandonar sus estudios de bachillerato		(Implementación y diseño de instrumentos de asesoría realizados/implementación y diseño de instrumentos de asesoría programados)*100		Porcentaje Anual		Gestión Eficacia		Los Organos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, en relación al Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el programa de asesorías y tutorías		Programa Operativo Anual de la Coordinación Académica, Informe Académico, Secretaría del docente.		C C C C	
C6A2 Implementación y diseño del Plan de Trabajo del Programa Construye T		Porcentaje de implementación y diseño de plan de trabajo del programa Construye T		Relación porcentual de cumplimiento con las actividades realizadas en relación a las programadas en el Plan de Trabajo del Programa Construye T.		(Implementación y diseño realizado del plan de trabajo de Construye T /Implementación y diseño programado del plan de trabajo de Construye T)*100		Porcentaje Anual		Gestión Eficacia		La Secretaría de Educación Pública y el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, dan seguimiento al programa Construye T, en relación al presupuesto, al monitoreo y seguimiento de las estrategias implementadas.		Programa Operativo Anual de la Coordinación Académica, Informe Académico.		C C C C	
C7A1 Implementación del Programa de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles e inmuebles		Porcentaje de implementación del programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles		Identifica el porcentaje de la implementación del programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles respecto a lo programado		(Programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles realizado/Programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles programado a implementar)*100		Porcentaje Semestral		Gestión Eficacia		Se considera al CDEEMN dentro de los programas y proyectos de infraestructura, educativos estatal y municipal, para el mantenimiento a la infraestructura de los bienes muebles e inmuebles de los estudiantes.		Informe de actividades de la Dirección General de Inventario de Bienes Muebles.		C C C C	

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2027 en el Periódico Oficial.

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2022 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.
2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple