GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2026
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2026
REPORTE DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES

Periodo que se reporta: Tercer Trimestre

DEPENDENCIA:	CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)	MIR (CDEEMN) - 1

PED 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL

E. REC.	E. GEN.			FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	PP principal	PP Indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.	MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS	MONTO ASIGNADO DEL PP A LA DEPENDENCIA	MONTO ASIGNADO A LA MIR	REAL	ESTIMADO	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	NOTA COMPL (Respecto a
ER2	ER2-5			02	05	02	E	080	**Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)**	X		X		682,955,382	15,163,956	14,892,011	X		2,600,198	6,116,577	7,066,550		El monto asignad corresponde al pr para CDEEMN au mediante el Anex 2026/Apoyo Finar CDEEMN-NAYAR
Nombre de Beneficiarios (Población objetivo):				Adolescentes de más de 14 y hasta 18 años de edad que terminaron sus estudios de Secundaria originarios de las comunidades indígenas asentadas en el mpio. Del Nayar, así como de otros mpios, o edos, colindantes, que desean recibir educación de nivel bachillerato en un						**Núm. de Benef.:**			425		**Montos de Otras Fuentes de Financiamiento:**		7,703,914			2,704,595	3,645,081	5,387,601		

CRITERIO DE DEFINICION DEL MONTO ASIGNADO (Marque con X)

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de R
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis Inicial e Interpretación Resultados
Nivel: Fin																					
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.	Promedio General de aprovechamiento académico de egresados de cada generación.	Promedio general para conocer el nivel de aprovechamiento académico de los estudiantes en una generación de egresados.	(Suma de los promedios generales de los estudiantes egresados generación N / Total de Alumnos egresados generación N)	Promedio Anual	Estratégic Eficacia	Ascendente	Los Alumnos aprueben las asignaturas con alto nivel de aprovechamiento.	2025	8.02	Suma De Los Promedios Generales De Los Estudiantes Egresados Generación N	496.00	8.00								Promedio Terminal de los alumnos egresados de tercer año escolar..
										Total De Alumnos Egresados Generación N	62.00										
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.	Porcentaje de estudiantes de tercer grado que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba PLANEA	Porcentaje de los estudiantes de tercer grado de bachillerato, que se ubican en el nivel bueno y excelente en la prueba PLANEA, esto indica el dominio de un conjunto de aprendizajes del campo de lenguaje, comunicación y matemáticas.	(Número de estudiantes que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba PLANEA / Total de estudiantes examinados mediante la prueba PLANEA) * 100	Porcentaje Anual	Estratégic Eficacia	Ascendente	El Plantel resulte seleccionado para participar en la aplicación de la Prueba PLANEA, y que los alumnos de tercero grado, realicen la evaluación.	2025	50.00	Número De Estudiantes Que Se Ubican En El Nivel Bueno Y Excelente De La Prueba Planea	28.00	50.00								La prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PL se aplica a los estudiantes de tercer antes de finalizar el ciclo escolar 20 2026..
										Total De Estudiantes Examinados Mediante La Prueba Planea	56.00										
Nivel: Proposito																					
Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.	Porcentaje de Eficiencia terminal	Porcentaje de alumnos que egresan de una determineda generación respecto a los alumnos que iniciaron sus estudios de bachillerato del mismo período de análisis.	(Matrícula Final de la Generación N / Matrícula Inicial de la Generación N) * 100	Porcentaje Anual	Estratégic Eficacia	Ascendente	Los Alumnos inscritos en primer grado de una determineda generación, concluyen en tercer grado sus estudios de bachillerato del mismo periodo de análisis.	2025	60.95	Matrícula Final De La Generación N	83.00	55.33								Porcentaje de la Matricula Final de l Generación 2023-2026..
										Matrícula Inicial De La Generación N	150.00										
Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.	Porcentaje de Absorción de alumnos	Proporción de los alumnos inscritos al primer semestre de bachillerato respecto a los estudiantes egresados de educación secundaria en el área de influencia, de acuerdo a la capacidad instalada del plantel.	(Número de estudiantes inscritos en primer semestre / Total de estudiantes que egresan de las secundarias en la área de influencia del plantel) * 100	Porcentaje Anual	Estratégic Eficacia	Ascendente	Los estudiantes egresados de Secundaria del área de influencia de nuestra institución, se inscriban en el Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar, para realizar sus estudios de educación media superior.	2025	102.63	Número De Estudiantes Inscritos En Primer Semestre	160.00	100.00								Se inscriben adolescentes indígenas mestizos de la población serrana y de otros municipios como son: La Y Huajicori, Rosamorada, Ruíz, Acapo Santiago, Del Nayar y Tepic, además estados de Durango, Jalisco, Veracr Chiapas y Nayarit..
										Total De Estudiantes Que Egresan De Las Secundarias En La Área De Influencia Del Plantel	160.00										
Nivel: Componente																					
C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural otorgada	Porcentaje de horas clase cubiertas con profesores	Porcentaje que muestra la cantidad de asignaturas atendidas por los profesores en relación al total de asignaturas determinadas en el mapa curricular de la institución.	(Total de horas clase cubiertas con profesores/Total de horas clase que se requieren impartir)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el total de horas/clase. Se cuente con mapa curricular vigente.	2025	100.00	Total De Horas Clase Cubiertas Con Profesores	7,488.00	100.00	1,921.00							Cobertura total de las asignaturas impartidas..Cobertura total de las asignaturas impartidas, durante el c actual.
										Total De Horas Clase Que Se Requieren Impartir	7,488.00		1,921.00								

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido ideal del indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de R
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e interpretación Resultados
C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural otorgada	Porcentaje de alumnos que aprueban todas las asignaturas en los tres grados por semestre	Porcentaje de alumnos de los tres grados escolares que aprueban el total de las asignaturas del semestre escolar cursado, que señala la tasa de aprobación.	(Número de alumnos que aprueban todas las asignaturas en los tres grados escolares por semestre / Total de estudiantes matriculados al final del semestre) * 100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los jóvenes reciben el apoyo necesario por parte de su familia y comunidad, para evitar caer en situaciones de riesgo que afecten su rendimiento académico. Los alumnos asisten a clases y obtienen calificación aprobatoria de las asignaturas.	2025	100.00	Número De Alumnos Que Aprueban Todas Las Asignaturas En Los Tres Grados Escolares Por Semestre	425.00				335.00						Porcentaje de alumnos con calificac aprobatoria..Porcentaje de alumnos calificación aprobatoria. Los alumno aprobaron todas las asignaturas en grados en el primer semestre fueron Donde 14 alumnos reprobaron algur materia, y al final de semestre se presentaron 32 bajas.
										Total De Estudiantes Matriculados Al Final Del Semestre	425.00	100.00			381.00	87.93					
C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural otorgada	Porcentaje de docentes acreditados en el PROFORDEMS	Identifica el porcentaje de los profesores que cuentan con la acreditación de las competencias docentes dentro del marco del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS).	(Docentes acreditados en el PROFORDEMS / Total de docentes que laboran en el plantel) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Las instituciones correspondientes ofertan diplomados bajo el marco del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior.	2025	100.00	Docentes Acreditados En El Profordems	11.00										Docentes con enfoque basado en el desarrollo de competencias, en un c intercultural, Programa de Formació Docente de Educación Media Super Coordinación Sectorial de Fortalecim Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior para cum oferta de formación continúa..
										Total De Docentes Que Laboran En El Plantel	11.00										
												100.00									
C2 Servicio gratuito de alimentación y albergue brindado.	Promedio del gasto total invertido por alumno en alimentación diaria	Es la razón del total de los recursos utilizados en la alimentación de los estudiantes que lo requieren, que estima cuanto se gasta por alumno en un día, de un año determinado, que permite hacer comparaciones.	(Gasto total invertido en alimentación por día / Número de estudiantes que requieren alimentos por día)	Promedio Anual	Gestión Eficacia	Regular	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el Convenio de Apoyo Financiero para la operación del CDEEMN, continúan aportando recurso para solventar los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito de alimentación y albergue.	2025	56.93	Gasto Total Invertido En Alimentación Por Día	17,648.00										Estimación del costo de alimentació alumno por día..
										Número De Estudiantes Que Requieren Alimentos Por Día	310.00										
												56.93									
C2 Servicio gratuito de alimentación y albergue brindado.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con el servicio de albergue	Proporción de estudiantes beneficiados con el servicio del albergue respecto al número de estudiantes que requieren el servicio, mostrando la capacidad de atención a la demanda de acuerdo a la capacidad instalada.	(Número de camas existentes / Número de estudiantes demandantes que requieren pernoctar) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Regular	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el Convenio de Apoyo Financiero para la operación del CDEEMN, continúan aportando recurso para solventar los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito de alimentación y albergue.	2025	69.03	Número De Camas Existentes	310.00										Estudiante que requieren pernoctar Albergue del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de Nayar..
										Número De Estudiantes Demandantes Que Requieren Pernoctar	310.00										
												100.00									
C3 Desarrollo de proyectos productivos y capacitación para el trabajo ofertados	Variación porcentual de capacitación para el trabajo	Cambio porcentual semestral que dimensiona la capacidad de atracción y retención de los estudiantes para capacitarse en alguno de los talleres productivos.	((Número de personas capacitadas en el ciclo escolar N / Total de personas capacitadas en el ciclo escolar anterior al ciclo escolar N) - 1) * 100	Variación Porcentual Anual	Gestión Eficacia	Regular	Ofertar talleres productivos acordes al contexto de la zona, que los alumnos se inscriban para recibir la capacitación del taller de su elección.	2025	24.50	Número De Personas Capacitadas En El Ciclo Escolar N	310.00										Capacidad de Atracción de los estud para capacitación en los talleres productivos ofertados en el plantel..
										Total De Personas Capacitadas En El Ciclo Escolar Anterior Al Ciclo Escolar N	310.00	0.00									
C4 Fomento a la identidad cultural de las etnias Cora, Huichol, Tepehuana, Mexicanera y la cultura mestiza realizado.	Variación porcentual de participación de estudiantes en actividades de identidad cultural	Cambio porcentual semestral que dimensiona la capacidad de atracción y retención de los estudiantes para participar en las actividades de fomento a la identidad cultural de las etnias de influencia en la zona serrana.	((Número de personas que participaron en actividades de identidad cultural en el ciclo escolar N / Total de personas que participaron en actividades de identidad cultural en el ciclo escolar anterior al ciclo escolar N) - 1) * 100	Variación Porcentual Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Las instituciones de los órganos Municipales, Estatales y Federales de las organizaciones de la sociedad civil promocionan actividades para el reconocimiento, conocimiento y valoración de la	2025	22.13	Número De Personas Que Participaron En Actividades De Identidad Cultural En El Ciclo Escolar N	425.00										Participación en las actividades de f en la identidad cultural de las etnias influencia en la zona serrana..
										Total De Personas Que Participaron En Actividades De Identidad Cultural En El Ciclo Escolar Anterior Al Ciclo	425.00	0.00									

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de l
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e interpretació Resultados
							lengua materna y sus expresiones culturales particulares de la región. Herencia cultural entre generaciones (de padres a hijos).			Escolar N										
C5 Difusión de los programas de becas existentes y la certificación correspondiente de los estudiantes de bajos recursos económicos realizados.	Porcentaje de estudiantes becados	Número total de alumnos que reciben algún tipo de beca para continuar sus estudios con relación a los estudiantes inscritos en el plantel, que mide la promoción, el acceso y la retención a programas de becas difundidos.	(Número de estudiantes becados / Número de estudiantes inscritos en el plantel) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Los programas de becas otorgados por la Coordinación de becas Benito Juárez de Educación Media Superior, continúan ofreciendo el apoyo económico a los estudiantes en situación vulnerable.	2025	100.00	Número De Estudiantes Becados	425.00										
										Número De Estudiantes Inscritos En El Plantel	425.00	100.00									Se pretende lograr que la matricula alumnos sea beneficiado con beca.
C6 Programas y proyectos escolares implementados	Porcentaje de alumnos atendidos en asesorías y tutorías.	Permite distinguir el porcentaje de estudiantes atendidos en relación a los alumnos que se encuentran en un nivel de rendimiento académico bajo y que son susceptibles de abandonar sus estudios de bachillerato.	(Total de estudiantes atendidos en programa de asesorías y tutorías / Total de estudiantes con necesidad del programa de asesorías y tutorías) * 100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Regular	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el programa de asesorías y tutorías.	2025	100.00	Total De Estudiantes Atendidos En Programa De Asesorías Y Tutorías	425.00		390.00		381.00		389.00				
										Total De Estudiantes Con Necesidad Del Programa De Asesorías Y Tutorías	425.00	100.00	390.00	100.00	390.00	97.69	425.00	91.53			Lograr que la matricula total reciba asesorías y tutorías. Este indicador acumulable ya que la matricula se r igual durante los dos primeros trime embargo en el tercer trimestre c inicio del ciclo escolar se presenta u incremento en la matricula de nuev ingreso..Se impartieron tutorías los la primera hora y los viernes en la u hora de clases, espacio que trata d acompañamiento docente para todo estudiantes de la institución educati imparten asesorías únicamente a lo alumnos que tienen un rezago acad Se presenta un diferencia con respe meta, derivado que el ciclo escolar 2027 la matricula escolar es de 389 alumnos inscritos.
C6 Programas y proyectos escolares implementados	Porcentaje de actividades realizadas dentro del marco del programa Construye T	Relación porcentual de cumplimiento con las actividades establecidas en el Plan de Trabajo del Programa Construye T para el desarrollo de habilidades socioemocionales.	(Total de actividades realizadas dentro del marco del programa Construye T / Total de actividades que establece el plan de trabajo del Programa Construye T) * 100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Regular	La Secretaría de Educación Media Superior y el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, dan continuidad al Programa Construye T, en relación a capacitación, monitoreo y seguimiento de las estrategias implementadas.	2025	100.00	Total De Actividades Realizadas Dentro Del Marco Del Programa Construye T	12.00		3.00		6.00		9.00				
										Total De Actividades Que Establece El Plan De Trabajo Del Programa Construye T	12.00	100.00	3.00	100.00	6.00	100.00	9.00	100.00			Se trabajará con las doce actividad libro "Yo no abandono" del Program Construye T..A partir del ciclo escol 2027 se implementa el Programa El de las emociones en todos los plant Educación Media Superior. Se realiz todos los viernes actividades del Pr el ABC de las Emociones por parte maestros. El Programa Construye se encuentra oficialmente vigente, f sustituido por el Programa el ABC d Emociones.
C7 Infraestructura y equipamiento fortalecidos	Porcentaje de espacios que recibieron mantenimiento	Porcentaje de espacios que recibieron mantenimiento para cumplir con los requerimientos físicos adecuados, necesarios en la formación académica de los estudiantes.	(Número de espacios que recibieron mantenimiento / Total de espacios que requieren mantenimiento) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Nominal	Se considera al CDEEMN, dentro de los programas y proyectos de infraestructura educativa, para dar mantenimiento a la infraestructura del plantel.	2025	100.00	Número De Espacios Que Recibieron Mantenimiento	2.00										
										Total De Espacios Que Requieren Mantenimiento	2.00	100.00									Se requiere mantenimiento al come construcción de un dormitorio para l alumnos..
C7 Infraestructura y equipamiento fortalecidos	Porcentaje de mobiliario y equipo actualizado	Relación porcentual entre el mobiliario y equipo actualizado en relación al mobiliario y equipo obsoleto, que muestra la capacidad de proporcionar los servicios requeridos por los estudiantes	(Total de mobiliario y equipo actualizado / Total de mobiliario y equipo obsoleto) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Nominal	Se considera al CDEEMN dentro de los programas y Proyectos de Infraestructura Educativa del Estado, para beneficio de los estudiantes.	2025	100.00	Total De Mobiliario Y Equipo Actualizado	2.00										
										Total De Mobiliario Y Equipo Obsoleto	2.00	100.00									Se requiere la adquisición de literas colchones, sillas universitarias, tabl sillas plegables y equipamiento del comedor..

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de R
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación Resultados
C7 Infraestructura y equipamiento fortalecidos.	Porcentaje de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles	Relación porcentual entre los bienes muebles que recibieron el servicio de mantenimiento respecto a los que lo requieren, que muestra la capacidad de mantener los bienes muebles con los requerimientos básicos de funcionalidad para el uso de los estudiantes	(Número de bienes muebles que recibieron mantenimiento / Total de bienes muebles que requieren mantenimiento) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Nominal	Se considera al CDEEMN, dentro de los programas y proyectos educativos estatal y nacional, para el mantenimiento de los bienes muebles al servicio de los estudiantes.	2025	100.00	Número De Bienes Muebles Que Recibieron Mantenimiento Total De Bienes Muebles Que Requieren Mantenimiento	1.00 1.00	100.00									Mantenimiento preventivo y correcti bienes muebles..
Nivel: Actividad																					
C1A1 Cumplimiento de Servicios y procedimientos administrativos	Porcentaje de gestión administrativa	Permite distinguir el porcentaje de las metas alcanzadas de los servicios y procedimientos administrativos en relación a lo programado para un ejercicio fiscal, que muestra la eficiencia del uso de los recursos utilizados para la óptima operatividad del plantel	(Total de metas cumplidas de los servicios y procedimientos administrativos / Total de metas programadas de los servicios y procedimientos administrativos para un ejercicio fiscal) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con las metas programadas.	2025	100.00	Total De Metas Cumplidas De Los Servicios Y Procedimientos Administrativos Total De Metas Programadas De Los Servicios Y Procedimientos Administrativos Para Un Ejercicio Fiscal	11.00 11.00	100.00									Metas de los servicios y procesos administrativos establecidos en el Programa Operativo Anual correspondiente..
C1A2 Implementación de Asignaturas impartidas con contenidos actualizados de los planes y programas de estudio	Porcentaje de asignaturas actualizadas impartidas	Porcentaje que identifica la cantidad de asignaturas actualizadas impartidas por los docentes, en relación al total de las asignaturas no actualizadas determinadas en el marco curricular común de la Dirección General de Bachillerato	(Asignaturas con contenidos actualizados impartidas/ Asignaturas con contenidos actualizadas programadas)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueben el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el total de horas/clase. El Mapa Curricular se encuentre actualizado y revisado conforme los planes y programas de estudio vigentes.	2025	100.00	Asignaturas Con Contenidos Actualizados Impartidas Asignaturas Con Contenidos Actualizadas Programadas	113.00 113.00	100.00			59.00 59.00	100.00					Asignaturas impartidas con contenid actualizados de los planes y prograr estudio vigentes. Se implementa el I Estudios 2023 por Competencias y a el Plan de Estudios de la nueva Esc Mexicana 2026, Marco Curricular Co de la Educación Media Superior..Asignaturas impartidas co contenidos actualizados de los plan programas de estudio vigentes.
C1A3 Implementación del proceso de admisión para nuevo ingreso	Porcentaje de actividades implementadas para el proceso de nuevo ingreso	Identifica el porcentaje de las actividades programadas en relación con las actividades realizadas para la admisión de los alumnos de nuevo ingreso al Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.	(Actividades realizadas para el proceso de admisión/Actividades programadas para el proceso de admisión)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Se llevan acabo las actividades programadas de promoción y captación de alumnos de nuevo ingreso que se encuentran en el área de afluencia del plantel.	2025	100.00	Actividades Realizadas Para El Proceso De Admisión Actividades Programadas Para El Proceso De Admisión	8.00 8.00	100.00			4.00 4.00	100.00					Promoción y difusión del plantel, pro de admisión y organización del curs propedéutico para los estudiantes d ingreso..Promoción y difusión del pl proceso de admisión y organizació curso propedéutica para los estudia nuevo ingreso. Proceso de reinscrip
C1A4 Administración escolar referente a la acreditación de las asignaturas, revalidación y equivalencias de estudio.	Porcentaje de Acciones de administración escolar	Identifica el porcentaje de los procesos para la acreditación de las asignaturas, revalidación y equivalencias para alumnos del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.	(Acciones de acreditación, revalidación y equivalencias de estudio realizadas/Acciones de acreditación, revalidación y equivalencias de estudio programadas)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Se realizan las acciones de acreditación, revalidación y equivalencia en el marco teórico-práctico de control escolar de la Secretaría de Educación.	2025	100.00	Acciones De Acreditación, Revalidación Y Equivalencias De Estudio Realizadas Acciones De Acreditación, Revalidación Y Equivalencias De Estudio Programadas	12.00 12.00	100.00	6.00 6.00	100.00	8.00 8.00	100.00	10.00 10.00	100.00			Administración escolar referente a la acreditación de las asignaturas, revalidación y equivalencias de estudios..Se realiza la captura y entr calificaciones al mes de julio 2026, c semestres correspondientes II, IV y el mes de agosto se inicio el proces inscripción y reinscripción al nuevo c escolar 2026-2027, se elaboraron e implementaron los Mapas Curricular por concluirse y el otro del nuevo m educativo 2025, se solicitaron las Equivalencias de estudios de los alu que vienen de otras instituciones.
C1A5 Promoción para la capacitación docente	Porcentaje de cursos de capacitación docente	Identifica el porcentaje de los profesores que cuentan con capacitaciones en las competencias docentes dentro del Marco del Programa de formación docente de la Educación Media Superior.	(Cursos para la capacitación docente impartidos/Cursos para la capacitación docente programados)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Las instituciones correspondientes ofertan diplomados bajo el marco de la Formación Docente de la Educación Media Superior.	2025	100.00	Cursos Para La Capacitación Docente Impartidos Cursos Para La Capacitación Docente Programados	8.00 8.00	100.00	3.00 3.00	100.00	5.00 5.00	100.00	6.00 6.00	100.00			Promoción para la capacitación doc Por medio de la Coordinación Acad se implementan acciones de mejora continua para la capacitación del pe docente..El colectivo docente partici manera virtual dentro del Programa Seminarios WEB CONASAMA sobr de salud mental y el manejo de eme

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de F
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e interpretació Resultados
C1A5 Integración de Academias que promuevan e impulsen el trabajo colegiado sobre las bases del desempeño y resultados de los Docentes y Alumnos	Porcentaje de academias integradas	Identifica el porcentaje de actividades Académicas o número de academias para informar y resolver la problemática o rezago educativo de los alumnos del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.	(Academias integradas/academias programadas)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Se establece un programa de academias para llevarlas acabo en el tiempo establecido, formular acuerdos y resolver diferentes problemáticas educativas.	2025	100.00	Academias Integradas	9.00	100.00			6.00	100.00					Integración de Academias que pron e impulsen el trabajo colegiado sob bases del desempeño y resultados Docentes y alumnos..La Coordinaci Académica realizó reuniones de aca con el propósito de fortalecer la plar didáctica, la evaluación formativa y seguimiento de los procesos de ens aprendizaje. Los temas que se desarrollaron fueron: Evaluación for integración curricular, Ejes Articulad Proceso de desarrollo de aprendiza Trabajo con familias, reflexión sobre práctica docente y Estrategias para el rezago.
										Academias Programadas	9.00				6.00						
C1A7 Evaluación interna del desempeño Docente	Porcentaje de evaluaciones al desempeño docente	Identifica el porcentaje de evoluciones internas para el desarrollo académico de los docentes para el mejoramiento y aprovechamiento de los alumnos del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.	(Evaluaciones al desempeño docente aplicadas/ evaluaciones al desempeño docente programadas)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Se diseña e incorpora evaluaciones al Desempeño docente de manera interna para mejorar la práctica educativa.	2025	100.00	Evaluaciones Al Desempeño Docente Aplicadas	2.00	100.00			1.00	100.00					Evaluación interna del desempeño docente..Evaluación interna del des docente.
										Evaluaciones Al Desempeño Docente Programadas	2.00				1.00						
C1A8 Desarrollo de actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar que favorezca el ambiente escolar positivo	Porcentaje de actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar realizadas	Identifica el Desarrollo de Actividades Deportivas, Culturales y de Convivencia Escolar	(Actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar realizadas/ Actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar programadas)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Las instituciones de los órganos Municipales, Estatales y Federales de las organizaciones de la sociedad civil promuevan actividades deportivas, culturales, Herencia cultural entre generaciones. Establecen y se llevan a cabo el plan de trabajo y programas de actividades deportivas culturales y de convivencia escolar.	2025	100.00	Actividades Deportivas, Culturales Y De Convivencia Escolar Realizadas	12.00	100.00	3.00	100.00	6.00	100.00	9.00	100.00			Desarrollo de actividades deportivas culturales y de convivencia escolar fomenten un ambiente escolar posit participó en actividades deportivas culturales tales como: Evento clausu desfile conmemorativo del 16 de septiembre, y diversas actividades deportivas y recreativas.
										Actividades Deportivas, Culturales Y De Convivencia Escolar Programadas	12.00		3.00		6.00		9.00				
C2A1 Otorgamiento de servicio gratuito de alimentación, basada en una adecuada valoración nutrimental del menú escolar	Porcentaje de raciones alimentarias otorgadas	Identifica el porcentaje del número de raciones otorgadas en relación a las programadas para los alumnos del CDEEMN.	(Raciones alimentarias otorgadas/Raciones alimentarias programadas)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el convenio financiero para la operación del CDEEMN, continúan aportando recurso para brindar el servicio gratuito de alimentación.	2025	100.70	Raciones Alimentarias Otorgadas	150,608.0 0	100.00	43,536.00	100.00	96,606.00	110.95	126,696.0 0	108.22			Brindar servicio gratuito de alimenta nutritiva, bajo los procedimientos de Protocolo de Seguridad e Higiene a alumnos internos y externos que así requieran..Servicio gratuito de alime nutritiva a alumnos internos y extern así lo requieran.
										Raciones Alimentarias Programadas	150,608.0 0		43,536.00		87,072.00		117,072.0 0				
C2 A2 Otorgamiento de servicio gratuito de albergue, bajo los procedimientos de un Protocolo de Seguridad e Higiene.	Porcentaje de estudiantes albergados	Identifica el porcentaje del número de estudiantes que permanecen en el albergue en relación a los programados, me permite medir demanda del servicio del Albergue en el Plantel.	(Estudiantes albergados/Estudiantes programados por albergar)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el convenio financiero para la operación del CDEEMN, continúan solventando los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito de albergue.	2025	139.64	Estudiantes Albergados	310.00	100.00	280.00	100.00	280.00	100.00	263.00	84.84			Brindar servicio de albergue gratuito los procedimientos de un Protocolo Seguridad e Higiene. Este Indicador acumulable ya que la matricula es ig cada trimestre, sin embargo en agos el inicio del ciclo escolar se presenta incremento en la matricula de nuevo ingreso..Alumnos internos del plante se les ofrece el servicio del albergue gratuito. Se presenta una diferencia respecto de la meta establecida, do de que el ciclo escolar 2026-2027 la matricula escolar es de 389 alumnos inscritos, donde 253 se registraron c internos.
										Estudiantes Programados Por Albergar	310.00		280.00		280.00		310.00				
C3A1 Otorgamiento de capacitaciones para el trabajo con contenidos de los planes y programas de estudio pertinentes para los estudiantes	Porcentaje de capacitaciones otorgadas	Identifica el porcentaje de alumnos que obtienen la capacitación para el trabajo en los planes y programas de estudio del CDEEMN.	(Estudiantes capacitados para el trabajo/Estudiantes capacitados para el trabajo programados)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Se ofertan talleres productivos acordes al contexto de la zona. Los estudiantes del CDEEMN, se inscriben para recibir la capacitación del taller de su elección.	2025	129.17	Estudiantes Capacitados Para El Trabajo	310.00	100.00	280.00	100.00	243.00	86.79	263.00	84.84			Ofrecer capacitaciones para el trabe contenidos de los planes y program estudio pertinentes para los estudia que forman parte de la matrícula ac Este Indicador no es acumulable ya matrícula es igual cada trimestre, sir embargo en agosto con el inicio del escolar se presenta un incremento matrícula de
										Estudiantes Capacitados Para El Trabajo Programados	310.00		280.00		280.00		310.00				

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de R
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretació Resultados
										Estudiantes Capacitados Para El Trabajo	310.00		280.00		243.00		263.00				nuevo ingreso..Alumnos que recibe capacitación en diferentes talleres: tradicional, artesanías, formación d de futbol, escuela formativa de volo horticultura, huarachería regional y regional. Se presenta una diferenci respecto de la meta establecida. de de que el ciclo escolar 2026-2027 l matrícula escolar es de 389 alumno inscritos.
										Estudiantes Capacitados Para El Trabajo Programados	310.00		280.00		280.00		310.00				
C4A1 Actualización del Plan y Programa de estudio de la asignatura de Identidad Cultural	Porcentaje de Actualización de la asignatura de Identidad Cultural	Dimensiona el porcentaje de actualización de planes y programas de estudio de la asignatura de identidad cultural.	(Actualización de la asignatura de Identidad cultural/Actualización programada de la asignatura de identidad cultural)*100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Las instituciones de los órganos Municipales, Estatales y Federales de las organizaciones de la sociedad civil. Herencia cultural entre generaciones (de padres a hijos). Promocionan actividades para el reconocimiento, conocimiento y valoración de la lengua materna y sus expresiones culturales particulares de la región.	2025	100.00	Actualización De La Asignatura De Identidad Cultural	1.00									Actualización del Plan y Programa estudio de la asignatura de Identida Cultural..
										Actualización Programada De La Asignatura De Identidad Cultural	1.00	100.00									
C5A1 Difusión de las convocatorias de los programas de becas existentes.	Porcentaje de difusión de convocatorias de programas de becas	Permite medir el porcentaje de difusiones de becas realizadas, en relación a las difusiones programadas	(Difusión de convocatorias de los programas de becas realizadas/Difusión de convocatorias de los programas de becas programadas)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los programas de becas otorgados por la Coordinación de becas Benito Juárez de Educación Media Superior, y otro tipo de becas, continúan ofreciendo el apoyo económico a los estudiantes en situación vulnerable bajo.	2025	100.00	Difusión De Convocatorias De Los Programas De Becas Realizadas	2.00				1.00						Difusión de los programas de Becas existentes..Difusión de los program Becas existentes, a los alumnos del
										Difusión De Convocatorias De Los Programas De Becas Programadas	2.00	100.00			1.00	100.00					
C5A2 Certificación del grado de cumplimiento, por parte de los estudiantes, de los requisitos establecidos por los programas de becas	Porcentaje de certificación de solicitudes	Permite medir el porcentaje de certificación de becas realizadas, en relación a las certificaciones programadas. Que permite identificar el número de alumnos certificados para recibir su beca.	(Solicitudes de becas certificadas/solicitudes de becas recibidas)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los Programas de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar, programa de inclusión social Becas Benito Juárez y otro tipo de beca, continúan ofreciendo el apoyo económico a los estudiantes en situación vulnerable bajo las mismas reglas de acción.	2025	100.00	Solicitudes De Becas Certificadas	420.00		0.00		381.00		414.00				Certificación del grado de cumplimi parte de los estudiantes, de los requ establecidos por los programas de b La primera certificación del año correspondiente, refleja resultados del 2 trimestre. Por lo que no se pud establecer meta en el primer trimest actividad no es acumulable ya que padrón de certificaciones es igual c trimestre. Sin embargo en agosto co inicio del ciclo escolar se presenta u incremento en la matrícula de nuevo ingreso..Se realizo el primer proces matricula de reinscripción de los alu del CDEEMN, correspondiente a los semestres III y V, al periodo del 1ER SEMESTRE 2026-2027 y la inscripc los alumnos de nuevo ingreso
										Solicitudes De Becas Recibidas	420.00	100.00	0.01	100.00	381.00	100.00	420.00	98.57			
C6A1 Implementación y diseño del Procedimiento y de los instrumentos requeridos para brindar asesorías y tutorías que tomen en cuenta las necesidades de cada alumno	Porcentaje de implementación y diseño de instrumentos de asesoría realizados	Permite distinguir el porcentaje de instrumentos diseñados e implementados en relación a los programados; para los alumnos que se encuentran en un nivel de rendimiento académico bajo y que son susceptibles de abandonar sus estudios de bachillerato	(Implementación y diseño de instrumentos de asesoría realizados/implementación y diseño de instrumentos de asesoría programados)*100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el programa de asesorías y tutorías	2025	100.00	Implementación Y Diseño De Instrumentos De Asesoría Realizados	2.00										Diseño e Implementación del Proce y de los Instrumentos requeridos pa brindar asesorías y tutorías que tom cuenta las necesidades de los alum
										Implementación Y Diseño De Instrumentos De Asesoría Programados	2.00	100.00									
C6A2 Implementación y diseño del Plan de Trabajo del Programa Construye T	Porcentaje de implementación y diseño de plan de trabajo del programa Construye T	Relación porcentual de cumplimiento con las actividades realizadas en relación a las programadas en el Plan de Trabajo del Programa Construye T.	(Implementación y diseño realizado del plan de trabajo de Construye T /Implementación y diseño programado del plan de trabajo de Construye T)*100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	La Secretaría de Educación Pública y el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, dan continuidad al Programa Construye T, en relación a capacitación,	2025	100.00	Implementación Y Diseño Realizado Del Plan De Trabajo De Construye T	1.00										Diseño e implementación del Plan d Programa Construye T..
										Implementación Y Diseño Programado Del Plan De Trabajo De Construye T	1.00	100.00									

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de F
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e interpretació Resultados
							monitoreo y seguimiento de las estrategias implementadas.			Implementación Y Diseño Realizado Del Plan De Trabajo De Construye T	1.00										
										Implementación Y Diseño Programado Del Plan De Trabajo De Construye T	1.00										
C7A1 Implementación del Programa de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles e inmuebles	Porcentaje de implementación del programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles	identifica el porcentaje de la implementación del programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles respecto a a lo programado	(Programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles realizado/ Programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles programado a implementar)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Se considera al CDEEMN dentro de los programas y proyectos de infraestructura, educativos estatal y federal, para el mantenimiento a la infraestructura, de los bienes muebles al servicio de los estudiantes.	2025	100.00	Programa De Mantenimiento De Bienes Muebles E Inmuebles Realizado	2.00				1.00						Programa de mantenimiento preven correctivo de bienes muebles e inm ..Mantenimiento preventivo y correc bienes muebles e inmuebles.
										Programa De Mantenimiento De Bienes Muebles E Inmuebles Programado A Implementar	2.00	100.00			1.00	100.00					

LIC. MARISOL MEDINA BALLESTEROS
DIRECTORA GENERAL DE CDEEMN

Lic. Marisol Medina Ballesteros
Directora General

Adriana Lizeth Bañuelos González
Coordinadora Administrativa

Fecha de Elabora