

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2022
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
FICHA TÉCNICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL

I. VINCULACIÓN PLANEACIÓN-PROGRAMACIÓN-PRESUPUESTACIÓN

Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027

Eje rector

Eje(s) general (s)

Programa Sectorial o Especial

Disminuir la Pobreza y Desigualdad

Educación

Disminuir el Rezago Educativo

Reducir la pobreza y la desigualdad procurando la atención de los derechos y necesidades básicas de los sectores más vulnerables, reforzando su desarrollo bajo los principios de identidad y libre determinación mediante la instrumentación de acciones y programas de igualdad sustantiva que generen las condiciones para que las personas que al día de hoy enfrentan esta situación puedan acceder a la educación, los servicios de salud, una alimentación adecuada y a un trabajo que les permita vivir en paz y progresar en un entorno de bienestar.

Presupuesto de Egresos 2022

Desarrollo Social

Finalidad funcional del Gasto:

Programa Presupuestal

Clave Funcional: Nombre del PP:

02 05 02 E 080

Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)

Descripción de la clasificación funcional del PP

Finalidad: 02 Desarrollo Social

Función: 02 05 Educación

Subfunción: 02 05 02 Educación Media Superior

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)

Problemática Principal:

Bajo desarrollo de competencias para la vida en la formación académica, de adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.

Beneficiarios del PP:

Población Potencial:

Adolescentes de más de 14 y hasta 18 años de edad que terminaron sus estudios de Educación Secundaria originarios de las comunidades indígenas asentadas en la zona serrana del estado de Nayarit, así como de sus estados colindantes.

Población Objetivo:

Adolescentes de más de 14 y hasta 18 años de edad que terminaron sus estudios de Secundaria originarios de las comunidades indígenas asentadas en el mpio. De Nayarit, así como de otros mplos. o edos. colindantes, que desean recibir educación de nivel bachillerato en un contexto intercultural.

Objetivos Estratégicos del PP:

Fin

Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.

Fin

Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.

Propósito

Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.

Propósito

Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.

III. RESPONSABLES DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)

Dependencia:

Unidad(es) Responsable(s):

CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)

(CDEEMN)

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2022
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:		CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)										MIR CDEEMN				
PED 2021-2027		CLAVE FUNCIONAL														
E. REQ.	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)					pp principal	pp indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.	
		02	05	02	E	080	Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)					X		X		
Nombre de Beneficiarios:																
Nivel/Resumen Narrativo		Nombre del Indicador				Definición				Fórmula		Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del indicador*

Fin																C R E M A	
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.	Promedio General de aprovechamiento académico de egresados de cada generación.	Promedio general para conocer el nivel de aprovechamiento académico de los estudiantes en una generación de egresados.	(Suma de los promedios generales de los estudiantes egresados generación N / Total de Alumnos egresados generación N)	Promedio	Estratégico	Los Alumnos aprueben las asignaturas con alto nivel de aprovechamiento.	Concentrado de calificaciones en control escolar.										
				Anual				Eficacia									
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.	Porcentaje de estudiantes de tercer grado que se ubican en el nivel bueno y excelente en la prueba PLANEA	Porcentaje de los estudiantes de tercer grado de bachillerato, que se ubican en el nivel bueno y excelente en la prueba PLANEA, esto indica el dominio de un conjunto de aprendizajes del campo de lenguaje, comunicación y matemáticas.	(Número de estudiantes que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba PLANEA / Total de estudiantes examinados mediante la prueba PLANEA) * 100	Porcentaje	Estratégico	El Plantel resulto seleccionado para participar en la aplicación de la Prueba PLANEA, y que los alumnos de tercer grado, realicen la evaluación.	Resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)										
				Anual				Eficacia									
Propósito								C R E M A									
Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.	Porcentaje de Eficiencia terminal	Porcentaje de alumnos que egresan de una determinada generación respecto a los alumnos que iniciaron sus estudios de bachillerato del mismo periodo de análisis.	(Matrícula Final de la Generación N / Matrícula Inicial de la Generación N) * 100	Porcentaje	Estratégico	Los Alumnos inscritos en primer grado de una determinada generación, concluyen en tercer grado, sus estudios de bachillerato del mismo periodo de análisis.	Registro de inscripciones. Estadística continua del formato 911 SEP-INEGI, nivel básico										
				Anual				Eficacia									
Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.	Porcentaje de Absorción de alumnos	Proporción de los alumnos inscritos al primer semestre de bachillerato respecto a los estudiantes egresados de educación secundaria en el área de influencia, de acuerdo a la capacidad instalada del plantel.	(Número de estudiantes inscritos en primer semestre / Total de estudiantes que egresan de las secundarias en la área de influencia del plantel) * 100	Porcentaje	Estratégico	Los alumnos egresados de Secundaria del área de influencia de nuestra institución, se inscriben en el Centro de Bachillerato de la Mesa de El Beyer, para realizar sus estudios de educación	Registro de inscripciones. Estadística continua del formato 911 SEP-INEGI, nivel básico y medio superior.										
				Anual				Eficacia									
Componente								C R E M A									
C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural otorgada	Porcentaje de horas clase cubiertas con profesores	Porcentaje que muestra la cantidad de asignaturas atendidas por los profesores en relación al total de asignaturas determinadas en el mapa curricular de la institución.	(Total de horas clase cubiertas con profesores/Total de horas clase que se requieren impartir)*100	Porcentaje	Gestión	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el	Mapa curricular vigente. Listado de nómina.										
				Semestral				Eficacia									
C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural otorgada	Porcentaje de alumnos que aprueban todas las asignaturas en los tres grados por semestre	Porcentaje de alumnos de los tres grados escolares que aprueban el total de las asignaturas del semestre escolar cursado, que señala la tasa de aprobación.	(Número de alumnos que aprueban todas las asignaturas en los tres grados escolares por semestre / Total de estudiantes matriculados al final del semestre) * 100	Porcentaje	Gestión	Los jóvenes reciben el apoyo necesario por parte de su familia y comunidad, para evitar caer en situaciones de riesgo que afecten su rendimiento académico.	Concentrado de calificaciones en control escolar.										
				Semestral				Eficacia									

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2022 en el Periódico Oficial

2.- Valoración Características del Indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.

3.- Valoración Características del Indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple



GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2022
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)										MIR CDEEMN										
CLAVE FUNCIONAL																				
NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)																				
Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)																				
Nombre de Beneficiarios:																				
Nivel/Resumen Narrativo										Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del Indicador*			
C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural otorgada										Porcentaje de docentes acreditados en el PROFORDEMS	Identifica el porcentaje de los profesores que cuentan con la acreditación de las competencias docentes dentro del marco del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS).	$(\text{Docentes acreditados en el PROFORDEMS} / \text{Total de docentes que laboran en el plantel}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Las instituciones correspondientes ofertan programas bajo el marco de la Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS).	Expediente del docente (constancias).	C	C	C	C
C2 Servicio gratuito de alimentación y albergue brindado.										Promedio del gasto total invertido por alumno en alimentación diaria	Es la razón del total de los recursos utilizados en la alimentación de los estudiantes que lo requieren, que estima cuanto se gasta por alumno en un día, de un año determinado, que permite hacer comparaciones.	$(\text{Gasto total invertido en alimentación por día} / \text{Número de estudiantes que requieren alimentos por día})$	Promedio	Gestión	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el Convenio de Apoyo Financiero para la operación del CDEEMN, continúan aportando recursos para solventar los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito	Estado de situación financiera, Estado Presupuesto de Egresos Anual y Listado de alumnos internos.	C	C	C	C
C2 Servicio gratuito de alimentación y albergue brindado.										Porcentaje de estudiantes beneficiados con el servicio de albergue	Proporción de estudiantes beneficiados con el servicio del albergue respecto al número de estudiantes que requieren el servicio, mostrando la capacidad de atención a la demanda de acuerdo a la capacidad instalada.	$(\text{Número de camas existentes} / \text{Número de estudiantes demandantes que requieren pernoctar}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el Convenio de Apoyo Financiero para la operación del CDEEMN, continúan aportando recursos para solventar los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito	Informe de proceso de admisión.	C	C	C	C
C3 Desarrollo de proyectos productivos y capacitación para el trabajo ofertados										Variación porcentual de capacitación para el trabajo	Cambio porcentual semestral que dimensiona la capacidad de atracción y retención de los estudiantes para capacitarse en alguno de los talleres productivos.	$((\text{Número de personas capacitadas en el ciclo escolar N} / \text{Total de personas capacitadas en el ciclo escolar anterior al ciclo escolar N}) - 1) * 100$	Variación Porcentual	Gestión	Ofertar talleres productivos acordes al contexto de la zona, que los alumnos se inscriban para recibir la capacitación del taller de su elección	Informe anual de actividades de la Coordinación de Proyectos Productivos.	C	C	C	C
C4 Fomento a la identidad cultural de las etnias Cora, Huichol, Tepehuana, Mexicana y la cultura mestiza realizado.										Variación porcentual de participación de estudiantes en actividades de identidad cultural	Cambio porcentual semestral que dimensiona la capacidad de atracción y retención de los estudiantes para participar en las actividades de fomento a la identidad cultural de las etnias de influencia en la zona serrana.	$((\text{Número de personas que participaron en actividades de identidad cultural en el ciclo escolar N} / \text{Total de personas que participaron en actividades de identidad cultural en el ciclo escolar anterior al ciclo escolar N}) - 1) * 100$	Variación Porcentual	Gestión	Las instituciones de los órganos Municipales, Estatales y Federales de las organizaciones de la sociedad civil promocionan actividades para el reconocimiento, conocimiento y valoración de la lengua materna y sus expresiones culturales particulares de la región, Herencia cultural entre generaciones (de padres a hijos).	Informe anual de actividades de la Coordinación Académica Registro de participación.	C	C	C	C

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2022
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:										CENTRO DE DESARROLLO ECONOMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)										MIR CDEEMN																	
PED 2021-2027										CLAVE FUNCIONAL																											
E. REC		E. GEN		FIN		FUN		SF		M		PP		NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)										PP principal		PP indirecto		Gasto Corriente		Gasto Invers.							
				02		05		02		E		080		Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)										X				X									
										Nombre de Beneficiarios:																											
Nivel/Resumen Narrativo				Nombre del Indicador				Definición				Fórmula				Unidad de Medida / Frecuencia		Tipo de Indicador/ Dimensión a medir		Supuestos				Medios de verificación		Características del Indicador*											
C5 Difusión de los programas de becas existentes y la certificación correspondiente de los estudiantes de bajos recursos económicos realizados.				Porcentaje de estudiantes becados				Número total de alumnos que reciben algún tipo de beca para continuar sus estudios con relación a los estudiantes inscritos en el plantel, que mide la promoción, el acceso y la retención a programas de becas difundidos.				(Número de estudiantes becados / Número de estudiantes inscritos en el plantel) * 100				Porcentaje		Gestión		Los programas de becas otorgados por la Coordinación de Becas Benito Juárez de Educación Media Superior, continúan ofreciendo el apoyo económico a los estudiantes en				Padrón activo de los estudiantes en los programas operando.		C		C		C							
																Anual		Eficacia																			
C6 Programas y proyectos escolares implementados				Porcentaje de alumnos atendidos en asesorías y tutorías.				Permite distinguir el porcentaje de estudiantes atendidos en relación a los alumnos que se encuentran en un nivel de rendimiento académico bajo y que son susceptibles de abandonar sus estudios de bachillerato.				(Total de estudiantes atendidos en programa de asesorías y tutorías / Total de estudiantes con necesidad del programa de asesorías y tutorías) * 100				Porcentaje		Gestión		Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el programa de asesorías y				Registro de asistencia. Formato de seguimiento académico. Informe del programa de Asesorías y		C		C		C							
																Trimestral		Eficacia																			
C6 Programas y proyectos escolares implementados				Porcentaje de actividades realizadas dentro del marco del programa Construye T				Relación porcentual de cumplimiento con las actividades establecidas en el Plan de Trabajo del Programa Construye T para el desarrollo de habilidades socioemocionales.				(Total de actividades realizadas dentro del marco del programa Construye T / Total de actividades que establece el plan de trabajo del Programa Construye T) * 100				Porcentaje		Gestión		La Secretaría de Educación Media Superior y el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, dan continuidad al Programa Construye T, en relación a capacitación, monitoreo y seguimiento de				Plan de trabajo del programa Construye T. Registro de actividades del Programa Construye T.		C		C		C							
																Trimestral		Eficacia																			
C7 Infraestructura y equipamiento fortalecidos				Porcentaje de espacios que recibieron mantenimiento				Porcentaje de espacios que recibieron mantenimiento para cumplir con los requerimientos físicos adecuados, necesarios en la formación académica de los estudiantes.				(Número de espacios que recibieron mantenimiento / Total de espacios que requieren mantenimiento) * 100				Porcentaje		Gestión		Se considera al CDEEMN, dentro de los programas y proyectos de infraestructura educativa, para dar mantenimiento a la infraestructura del plantel.				Informe Anual de Dirección General.		C		C		C							
																Anual		Eficacia																			
C7 Infraestructura y equipamiento fortalecidos				Porcentaje de mobiliario y equipo actualizado				Relación porcentual entre el mobiliario y equipo actualizado en relación al mobiliario y equipo obsoleto, que muestra la capacidad de proporcionar los servicios requeridos por los estudiantes				(Total de mobiliario y equipo actualizado / Total de mobiliario y equipo obsoleto) * 100				Porcentaje		Gestión		Se considera al CDEEMN dentro de los programas y Proyectos de Infraestructura Educativa del Estado, para beneficio de los estudiantes.				Informe de actividades de la Dirección General. Inventario General del CDEEMN.		C		C		C							
																Anual		Eficacia																			
C7 Infraestructura y equipamiento fortalecidos.				Porcentaje de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles				Relación porcentual entre los bienes muebles que recibieron el servicio de mantenimiento respecto a los que lo requirieron, que muestra la capacidad de mantener los bienes muebles con los requerimientos básicos de funcionalidad para el uso de los estudiantes				(Número de bienes muebles que recibieron mantenimiento / Total de bienes muebles que requieren mantenimiento) * 100				Porcentaje		Gestión		Se considera al CDEEMN, dentro de los programas y proyectos educativos estatal y nacional, para el mantenimiento de los bienes muebles al servicio de los				Informe de actividades de la Dirección General. Inventario General del CDEEMN.		C		C		C							
																Anual		Eficacia																			
Actividades																				C R E M A																	
C1A1 Cumplimiento de Servicios y procedimientos administrativos				Porcentaje de gestión administrativa				Permite distinguir el porcentaje de las metas alcanzadas de los servicios y procedimientos administrativos en relación a lo programado para un ejercicio fiscal, que muestra la eficiencia del uso de los recursos utilizados para la óptima operatividad del plantel				(Total de metas cumplidas de los servicios y procedimientos administrativos / Total de metas programadas de los servicios y procedimientos administrativos)				Porcentaje		Gestión		Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con las				Programa Operativo Anual 2020 de la Coordinación Administrativa.		C		C		C							
																Anual		Eficacia																			

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2022 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.
 2.- Valoración Características del Indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple



GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2022
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:		CENTRO DE DESARROLLO ECONOMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)										MIR CDEEMN										
PED 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL																						
E. REC	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)															
		02	05	02	E	080	Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)															
Nombre de Beneficiarios:																						
Nivel/Resumen Narrativo							Nombre del Indicador		Definición		Fórmula		Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir		Supuestos		Medios de verificación		Características del indicador		
C1A2 Implementación de Asignaturas impartidas con contenidos actualizados de los planes y programas de estudio							Porcentaje de asignaturas actualizadas impartidas		Porcentaje que identifica la cantidad de asignaturas actualizadas impartidas por los docentes, en relación al total de las asignaturas no actualizadas determinadas en el marco curricular común de la Dirección General de Bachillerato		para un ejercicio fiscal) * 100		Porcentaje		Gestión		Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el total de horas/clase. Las instituciones correspondientes ordenan egresados bajo el marco de la Formación Docente de la Educación Media Superior.		Mapa curricular, Listado de calificaciones.		C C C C	
													Semestral		Eficacia							
C1A3 Implementación del proceso de admisión para nuevo ingreso							Porcentaje de actividades implementadas para el proceso de nuevo ingreso		Identifica el porcentaje de las actividades programadas en relación con las actividades realizadas para la admisión de los alumnos de nuevo ingreso al Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.		(Actividades realizadas para el proceso de admisión/Actividades programadas para el proceso de admisión)*100		Porcentaje		Gestión		Se llevan a cabo las actividades programadas de promoción y capacitación de alumnos de nuevo ingreso que se encuentran en el área de afluencia del plantel.		Registro de inscripciones, Estadística continua del Formato 911 SEP- INEGI, nivel básico		C C C C	
C1A4 Administración escolar referente a la acreditación de las asignaturas, revalidación y equivalencias de estudio.							Porcentaje de Acciones de administración escolar		Identifica el porcentaje de los procesos para la acreditación de las asignaturas, revalidación y equivalencias para alumnos del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.		(Acciones de acreditación, revalidación y equivalencias de estudio realizadas/Acciones de acreditación, revalidación y equivalencias de estudio programadas)*100		Porcentaje		Gestión		Se realizan las acciones de acreditación, revalidación y equivalencia en el marco teórico-práctico de control escolar de la Secretaría de Educación.		Mapa Curricular, Concentrado de calificaciones, expediente del estudiante.		C C C C	
C1A5 Promoción para la capacitación docente							Porcentaje de cursos de capacitación docente		Identifica el porcentaje de los profesores que cuentan con capacitaciones en las competencias docentes dentro del Marco del Programa de formación docente de la Educación Media Superior.		(Cursos para la capacitación docente impartidos/Cursos para la capacitación docente programados)*100		Porcentaje		Gestión		Las instituciones correspondientes ofertan cursos de capacitación de docentes bajo el marco de la Formación Docente de la Educación Media Superior.		Expediente del docente (constancias).		C C C C	
C1A6 Integración de Academias que promuevan e impulsen el trabajo colegiado sobre las bases del desempeño y resultados de los Docentes y Alumnos							Porcentaje de academias integradas		Identifica el porcentaje de actividades Académicas o número de academias para informar y resolver la problemática o rezago educativo de los alumnos del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.		(Academias integradas/academias programadas)*100		Porcentaje		Gestión		Se Establece un programa de academias y llevadas a cabo en el tiempo programado, para establecer acuerdos y resolver diferentes problemáticas educativas.		Programa Operativo Anual de la Coordinación Académica, Informe Académico.		C C C C	

DEPENDENCIA: CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2022 en el Periódico Oficial.

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2022 en el Periódico Oficial.