

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
FICHA TÉCNICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL

I. VINCULACIÓN PLANEACIÓN-PROGRAMACIÓN-PRESUPUESTACIÓN

Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027			
Eje rector	Eje(s) general (s)	Programa Sectorial o Especial	Objetivo de Desarrollo Sostenible
Disminuir la Pobreza y Desigualdad	Educación	Disminuir el Rezago Educativo	Educación de calidad
Objetivo general del eje rector: Reducir la pobreza y la desigualdad procurando la atención de los derechos y necesidades básicas de los sectores más vulnerables, reforzando su desarrollo bajo los principios de identidad y libre determinación mediante la instrumentación de acciones y programas de igualdad sustantiva que generen las condiciones para que las personas que al día de hoy enfrentan esta situación puedan acceder a la educación, los servicios de salud, una alimentación adecuada y a un trabajo que les permita vivir en paz y progresar en un entorno de bienestar.			

Presupuesto de Egresos 2025

Finalidad funcional del Gasto:	Desarrollo Social
--------------------------------	-------------------

Programa Presupuestal (PP):

Clave Funcional: Nombre del PP:

		PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
02 05 02 E 080	Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos	X		X	

Descripción de la clasificación funcional del PP

Finalidad:	02	Desarrollo Social
Función:	02 05	Educación
Subfunción:	02 05 02	Educación Media Superior

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)

Problemática Principal:

Bajo desarrollo de competencias para la vida en la formación académica, de adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.

Beneficiarios del PP:

Población Potencial: Adolescentes de más de 14 y hasta 18 años de edad que terminaron sus estudios de Educación Secundaria originarios de las comunidades indígenas asentadas en la zona serrana del estado de Nayarit, así como de sus estados colindantes.	Población Objetivo: Adolescentes de más de 14 y hasta 18 años de edad que terminaron sus estudios de Secundaria originarios de las comunidades indígenas asentadas en el mpio. Del Nayar, así como de otros mpics. o edos. colindantes, que desean recibir educación de nivel bachillerato en un contexto intercultural.
--	--

Objetivos Estratégicos del PP:

Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.
Propósito	Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.
Propósito	Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.

III. RESPONSABLES DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)

Dependencia:	CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)
Unidad(es) Responsable(s):	(CDEE'VN)



GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:	CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)	MIR CDEEMN
---------------------	---	-------------------

PED 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL

ODS	E. REC	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
4	ER2	ER2-5	02	05	02	E	080	Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)	X		X	

Nombre de Beneficiarios:

Nivel/Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del Indicador*
-------------------------	----------------------	------------	---------	-----------------------------	--------------------------------------	-----------	------------------------	--------------------------------

Fin

Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.	Promedio General de aprovechamiento académico de egresados de cada generación.	Promedio general para conocer el nivel de aprovechamiento académico de los estudiantes en una generación de egresados.	(Suma de los promedios generales de los estudiantes egresados generación N / Total de Alumnos egresados generación N)	Promedio	Estratégico	Los Alumnos aprueben las asignaturas con alto nivel de aprovechamiento.	Concentrado de Calificaciones, Control Escolar de la Coordinación Académica Plantel Mesa del Nayar.	C	C	C	C	C
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.	Porcentaje de estudiantes de tercer grado que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba PLANEA	Porcentaje de los estudiantes de tercer grado de bachillerato, que se ubican en el nivel bueno y excelente en la prueba PLANEA, esto indica el dominio de un conjunto de aprendizajes del campo de lenguaje, comunicación y matemáticas.	(Número de estudiantes que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba PLANEA / Total de estudiantes examinados mediante la prueba PLANEA) * 100	Porcentaje	Estratégico	El Plantel resulte seleccionado para participar en la aplicación de la Prueba PLANEA, y que los alumnos de tercer grado, realicen la evaluación.	Resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)	C	C	C	CP	C

Propósito

Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.	Porcentaje de Eficiencia terminal	Porcentaje de alumnos que egresan de una determinada generación respecto a los alumnos que iniciaron sus estudios de bachillerato del mismo período de análisis.	(Matrícula Final de la Generación N / Matrícula Inicial de la Generación N) * 100	Porcentaje	Estratégico	Los Alumnos inscritos en primer grado de una determinada generación, concluyen en tercer grado sus estudios de bachillerato del mismo período de análisis.	Registro de inscripciones, Estadística continua del Formato 511 SEP-INEGI, nivel básico y medio superior.	C	C	C	C	C
Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.	Porcentaje de Absorción de alumnos	Proporción de los alumnos inscritos al primer semestre de bachillerato respecto a los estudiantes egresados de educación secundaria en el área de influencia, de acuerdo a la capacidad instalada del plantel.	(Número de estudiantes inscritos en primer semestre / Total de estudiantes que egresan de las secundarias en la área de influencia del plantel) * 100	Porcentaje	Estratégico	Los estudiantes egresados de Secundaria del área de influencia de nuestra institución, se inscriban en el Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar, para realizar sus estudios de educación media superior.	Registro de inscripciones, Estadística continua del Formato 511 SEP-INEGI, nivel básico y medio superior.	C	C	C	C	C

Componente

C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural otorgada	Porcentaje de horas clase cubiertas con profesores	Porcentaje que muestra la cantidad de asignaturas atendidas por los profesores en relación al total de asignaturas determinadas en el mapa curricular de la institución.	(Total de horas clase cubiertas con profesores/Total de horas clase que se requieren impartir)*100	Porcentaje	Gestión	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el total de horas/clase. Se cuente con mapa curricular vigente.	Mapa curricular vigente y Horario de clase, Coordinación Académica Plantel Mesa del Nayar, Nomina, Coordinación Administrativa.	C	C	C	C	C
C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural otorgada	Porcentaje de alumnos que aprueban todas las asignaturas en los tres grados por semestre	Porcentaje de alumnos de los tres grados escolares que aprueban el total de las asignaturas del semestre escolar cursado, que señala la tasa de aprobación.	(Número de alumnos que aprueban todas las asignaturas en los tres grados escolares por semestre / Total de estudiantes matriculados al final del semestre) * 100	Porcentaje	Gestión	Los jóvenes reciben el apoyo necesario por parte de su familia y comunidad, para evitar caer en situaciones de riesgo que afecten su rendimiento académico. Los alumnos asisten a clases y obtienen calificación aprobatoria de las asignaturas.	Concentrado de Calificaciones, Control Escolar de la Coordinación Académica Plantel Mesa del Nayar.	C	C	C	C	C

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2025 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.
2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:		CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)										MIR CDEEMN					
PED 2021-2027		CLAVE FUNCIONAL															
ODS	E. REC	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)				PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.		
4	ER2	ER2-5	02	05	02	E	080	Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)				X		X			
Nombre de Beneficiarios:																	
Nivel/Resumen Narrativo		Nombre del Indicador		Definición		Fórmula		Unidad de Medida	Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación		Características del Indicador*			
C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural otorgada		Porcentaje de docentes acreditados en el PROFORDEMS		Identifica el porcentaje de los profesores que cuentan con la acreditación de las competencias docentes dentro del marco del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS).		(Docentes acreditados en el PROFORDEMS / Total de docentes que laboran en el plantel) * 100		Porcentaje	Anual	Gestión	Las instituciones correspondientes ofertan diplomados bajo el marco del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior.	Expediente del docente (constancias), Coordinación Administrativa.		C	C	C	C
										Eficacia							
C2 Servicio gratuito de alimentación y albergue brindado.		Promedio del gasto total invertido por alumno en alimentación diaria		Es la razón del total de los recursos utilizados en la alimentación de los estudiantes que lo requieren, que estima cuanto se gasta por alumno en un día, de un año determinado, que permite hacer comparaciones.		(Gasto total invertido en alimentación por día / Número de estudiantes que requieren alimentos por día)		Promedio	Anual	Gestión	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el Convenio de Apoyo Financiero para la operación del CDEEMN, continúan aportando recurso para solventar los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito de alimentación y albergue.	Presupuesto de Egresos del Ejercicio del año actual, Estado de situación financiera, Estado de Actividades, Coordinación Administrativa, Listado de alumnos internos y externos que requieren alimentación, Control Escolar de la Coordinación Académica Plantel Mesa del Nayar.		C	C	C	C
										Eficacia							
C2 Servicio gratuito de alimentación y albergue brindado.		Porcentaje de estudiantes beneficiados con el servicio de albergue		Proporción de estudiantes beneficiados con el servicio del albergue respecto al número de estudiantes que requieren el servicio, mostrando la capacidad de atención a la demanda de acuerdo a la capacidad instalada.		(Número de camas existentes / Número de estudiantes demandantes que requieren pernoctar) * 100		Porcentaje	Anual	Gestión	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el Convenio de Apoyo Financiero para la operación del CDEEMN, continúan aportando recurso para solventar los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito de alimentación y albergue.	Informe de proceso de admisión, Cantidad total de alumnos internos que requieren el servicio del Albergue, Control Escolar de la Coordinación Académica Plantel Mesa del Nayar.		C	C	C	C
										Eficacia							
C3 Desarrollo de proyectos productivos y capacitación para el trabajo ofertados		Variación porcentual de capacitación para el trabajo		Cambio porcentual semestral que dimensiona la capacidad de atracción y retención de los estudiantes para capacitarse en alguno de los talleres productivos.		((Número de personas capacitadas en el ciclo escolar N / Total de personas capacitadas en el ciclo escolar anterior al ciclo escolar N) - 1) * 100		Variación Porcentual	Anual	Gestión	Ofertar talleres productivos acordes al contenido de la zona, que los alumnos se inscriban para recibir la capacitación del taller de su elección.	Listas de Asistencia y Informe anual de actividades de la Coordinación de Proyectos Productivos.		C	C	C	C
										Eficacia							
C4 Fomento a la identidad cultural de las etnias Cora, Huichol, Tepehuana, Mexicana y la cultura mestiza realizado.		Variación porcentual de participación de estudiantes en actividades de identidad cultural		Cambio porcentual semestral que dimensiona la capacidad de atracción y retención de los estudiantes para participar en las actividades de fomento a la identidad cultural de las etnias de influencia en la zona serrana.		((Número de personas que participaron en actividades de identidad cultural en el ciclo escolar N / Total de personas que participaron en actividades de identidad cultural en el ciclo escolar anterior al ciclo escolar N) - 1) * 100		Variación Porcentual	Anual	Gestión	Las instituciones de los órganos Municipales, Estatales y Federales de las organizaciones de la sociedad civil promueven actividades para el reconocimiento, conocimiento y valoración de la lengua materna y sus expresiones culturales particulares de la región. Herencia cultural entre generaciones (de padres a hijos).	Informe anual de actividades de la Coordinación Académica, Registro de participación.		C	C	C	C
										Eficacia							
C5 Difusión de los programas de becas existentes y la certificación correspondiente de los estudiantes de bajos recursos económicos realizados.		Porcentaje de estudiantes becados		Número total de alumnos que reciben algún tipo de beca para continuar sus estudios con relación a los estudiantes inscritos en el plantel, que mide la promoción, el acceso y la retención a programas de becas difundidos.		(Número de estudiantes becados / Número de estudiantes inscritos en el plantel) * 100		Porcentaje	Anual	Gestión	Los programas de becas otorgados por la Coordinación de becas Benito Juárez de Educación Media Superior, continúan ofreciendo al apoyo económico a los estudiantes en situación vulnerable.	Padrón activo de los estudiantes en los programas operando, Enlace de Becas Benito Juárez del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa del Nayar, Dirección General.		C	C	C	C
										Eficacia							

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2025 en el Periódico Oficial

*Nomenclatura: 1.- Características del Indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.
2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:	CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)	MIR CDEEMN
---------------------	---	-------------------

PED 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL

ODS	E. REC	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	PP principal	PP Indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
4	ER2	ER2-5	02	05	02	E	080	Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)	X		X	

Nombre de Beneficiarios:

Nivel/Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del Indicador*				
C6 Programas y proyectos escolares implementados	Porcentaje de alumnos atendidos en asesorías y tutorías.	Permite distinguir el porcentaje de estudiantes atendidos en relación a los alumnos que se encuentran en un nivel de rendimiento académico bajo y que son susceptibles de abandonar sus estudios de bachillerato.	$(\text{Total de estudiantes atendidos en programa de asesorías y tutorías} / \text{Total de estudiantes con necesidad del programa de asesorías y tutorías}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el programa de asesorías y tutorías.	Matrícula Escolar y Registro de asistencia control escolar, Formato de seguimiento académico, Informe del programa de Asesorías y Tutorías, Coordinación Académica.	C	C	C	C	C
				Trimestral	Eficacia							
C6 Programas y proyectos escolares implementados	Porcentaje de actividades realizadas dentro del marco del programa Construye T	Relación porcentual de cumplimiento con las actividades establecidas en el Plan de Trabajo del Programa Construye T para el desarrollo de habilidades socioemocionales.	$(\text{Total de actividades realizadas dentro del marco del programa Construye T} / \text{Total de actividades que establece el plan de trabajo del Programa Construye T}) * 100$	Porcentaje	Gestión	La Secretaría de Educación Media Superior y el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, dan continuidad al Programa Construye T, en relación a capacitación, monitoreo y seguimiento de las estrategias implementadas.	Plan de trabajo del programa Construye T y Registro de actividades del Programa Construye T de la Coordinación Académica Plantele Mesa del Nayar.	C	C	C	C	C
				Trimestral	Eficacia							
C7 Infraestructura y equipamiento fortalecidos	Porcentaje de espacios que recibieron mantenimiento	Porcentaje de espacios que recibieron mantenimiento para cumplir con los requerimientos físicos adecuados, necesarios en la formación académica de los estudiantes.	$(\text{Número de espacios que recibieron mantenimiento} / \text{Total de espacios que requieren mantenimiento}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Se considera al CDEEMN, dentro de los programas y proyectos de infraestructura educativa, para dar mantenimiento a la infraestructura del plantel.	Informe Anual de Dirección General.	C	C	C	C	C
				Anual	Eficacia							
C7 Infraestructura y equipamiento fortalecidos	Porcentaje de mobiliario y equipo actualizado	Relación porcentual entre el mobiliario y equipo actualizado en relación al mobiliario y equipo obsoleto, que muestra la capacidad de proporcionar los servicios requeridos por los estudiantes	$(\text{Total de mobiliario y equipo actualizado} / \text{Total de mobiliario y equipo obsoleto}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Se considera al CDEEMN dentro de los programas y Proyectos de Infraestructura Educativa del Estado, para beneficio de los estudiantes.	Informe de actividades de la Dirección General, Inventario General del CDEEMN, Coordinación Administración.	C	C	C	C	C
				Anual	Eficacia							
C7 Infraestructura y equipamiento fortalecidos.	Porcentaje de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles	Relación porcentual entre los bienes muebles que recibieron el servicio de mantenimiento respecto a los que lo requieren, que muestra la capacidad de mantener los bienes muebles con los requerimientos básicos de funcionalidad para el uso de los estudiantes	$(\text{Número de bienes muebles que recibieron mantenimiento} / \text{Total de bienes muebles que requieren mantenimiento}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Se considera al CDEEMN, dentro de los programas y proyectos educativos estatal y nacional, para el mantenimiento de los bienes muebles al servicio de los estudiantes.	Informe de actividades de la Dirección General, Inventario General del CDEEMN, Coordinación Administración.	C	C	C	C	C
				Anual	Eficacia							

Actividades

C1A1 Cumplimiento de Servicios y procedimientos administrativos	Porcentaje de gestión administrativa	Permite distinguir el porcentaje de las metas alcanzadas de los servicios y procedimientos administrativos en relación a lo programado para un ejercicio fiscal, que muestra la eficiencia del uso de los recursos utilizados para la óptima operatividad del plantel	(Total de metas cumplidas de los servicios y procedimientos administrativos / Total de metas programadas de los servicios y procedimientos administrativos para un ejercicio fiscal) * 100	Porcentaje	Gestión	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con las metas programadas.	Programa Operativo del año actual de la Coordinación Administrativa.	C	C	C	C	C
				Anual	Eficacia							
C1A2 Implementación de Asignaturas impartidas con contenidos actualizados de los planes y programas de estudio	Porcentaje de asignaturas actualizadas impartidas	Porcentaje que identifica la cantidad de asignaturas actualizadas impartidas por los docentes, en relación al total de las asignaturas no actualizadas determinadas en el marco curricular común de la Dirección General de Bachillerato	(Asignaturas con contenidos actualizados impartidas/ Asignaturas con contenidos actualizados programadas)*100	Porcentaje	Gestión	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el total de horas/clase. El Mapa Curricular se encuentra actualizado y revisado conforme los planes y programas de estudio vigentes.	Mapa curricular, Listado de calificaciones, Control Escolar de la Coordinación Académica Plantele Mesa del Nayar.	C	C	C	C	C
				Semestral	Eficacia							

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2025 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.
2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:	CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)	MIR CDEEMN
---------------------	---	-------------------

PED 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL

ODS	E. REC	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
4	ER2	ER2-5	02	05	02	E	080	Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)	X		X	

Nombre de Beneficiarios:

Nivel/Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del indicador*
C1A3 Implementación del proceso de admisión para nuevo ingreso	Porcentaje de actividades implementadas para el proceso de nuevo ingreso	Identifica el porcentaje de las actividades programadas en relación con las actividades realizadas para la admisión de los alumnos de nuevo ingreso al Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.	(Actividades realizadas para el proceso de admisión/Actividades programadas para el proceso de admisión)*100	Porcentaje	Gestión	Se llevan a cabo las actividades programadas de promoción y captación de alumnos de nuevo ingreso que se encuentran en el área de afluencia del plantel.	Registro de inscripciones. Estadística continua del Formato 911 SEP-INEGI, nivel básico y medio superior. Plan Anual de Trabajo de la Coordinación Académica.	C C C C C
				Semestral	Eficacia			
C1A4 Administración escolar referente a la acreditación de las asignaturas, revalidación y equivalencias de estudio.	Porcentaje de Acciones de administración escolar	Identifica el porcentaje de los procesos para la acreditación de las asignaturas, revalidación y equivalencias para alumnos del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.	(Acciones de acreditación, revalidación y equivalencias de estudio realizadas/Acciones de acreditación, revalidación y equivalencias de estudio programadas)*100	Porcentaje	Gestión	Se realizan las acciones de acreditación, revalidación y equivalencia en el marco teórico-práctico de control escolar de la Secretaría de Educación.	Mapa Curricular, Concentrado de calificaciones, expediente del estudiante, Control Escolar de la Coordinación Académica. Planil Mesa del Nayar.	C C C C C
				Trimestral	Eficacia			
C1A5 Promoción para la capacitación docente	Porcentaje de cursos de capacitación docente	Identifica el porcentaje de los profesores que cuentan con capacitaciones en las competencias docentes dentro del Marco del Programa de formación docente de la Educación Media Superior.	(Cursos para la capacitación docente impartidos/Cursos para la capacitación docente programados)*100	Porcentaje	Gestión	Las instituciones correspondientes ofertan diplomados bajo el marco de la Formación Docente de la Educación Media Superior.	Expediente del docente (constancias). Coordinación Administrativa.	C C C C C
				Trimestral	Eficacia			
C1A6 Integración de Academias que promuevan e impulsen el trabajo colegiado sobre las bases del desempeño y resultados de los Docentes y Alumnos	Porcentaje de academias integradas	Identifica el porcentaje de actividades Académicas o número de academias para informar y resolver la problemática o rezago educativo de los alumnos del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.	(Academias integradas/academias programadas)*100	Porcentaje	Gestión	Se establece un programa de academias y llevarlas a cabo en el tiempo establecido, formular acuerdos y resolver diferentes problemáticas educativas.	Informe Académico, Programa Operativo Anual de la Coordinación Académica.	C C C C C
				Semestral	Eficacia			
C1A7 Evaluación interna del desempeño Docente	Porcentaje de evaluaciones al desempeño docente	Identifica el porcentaje de evoluciones internas para el desarrollo académico de los docentes para el mejoramiento y aprovechamiento de los alumnos del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.	(Evaluaciones al desempeño docente aplicadas/ evaluaciones al desempeño docente programadas)*100	Porcentaje	Gestión	Se diseñan e incorporan evaluaciones al desempeño docente de manera interna para mejorar la práctica educativa.	Programa Anual de Trabajo, Informe Académico de la Coordinación Académica.	C C C C C
				Semestral	Eficacia			
C1A8 Desarrollo de actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar que favorezca el ambiente escolar positivo	Porcentaje de actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar realizadas	Identifica el Desarrollo de Actividades Deportivas, Culturales y de Convivencia Escolar	(Actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar realizadas/ Actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar programadas)*100	Porcentaje	Gestión	Las instituciones de los órganos Municipales, Estatales y Federales de las organizaciones de la sociedad civil promuevan actividades deportivas, culturales. Herencia cultural entre generaciones. Establecen y se llevan a cabo el plan de trabajo y programas de actividades deportivas culturales y de convivencia escolar.	Informe Académico, Programa Anual de Trabajo de la Coordinación Académica.	C C C C C
				Trimestral	Eficacia			
C2A1 Otorgamiento de servicio gratuito de alimentación, basada en una adecuada valoración nutrimental del menú escolar	Porcentaje de raciones alimentarias otorgadas	Identifica el porcentaje del número de raciones otorgadas en relación a las programadas para los alumnos del CDEEMN.	(Raciones alimentarias otorgadas/Raciones alimentarias programadas)*100	Porcentaje	Gestión	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el convenio financiero para la operación del CDEEMN, continúan apoyando recurso para brindar el servicio gratuito de alimentación.	Reportes de alimentación. Listas de estudiantes internos. Prefectura, Plantel Mesa del Nayar.	C C C C C
				Trimestral	Eficacia			

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2025 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.
2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:	CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)	MIR CDEEMN
---------------------	---	-------------------

PED 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL

ODS	E. REC	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
4	ER2	ER2-5	02	05	02	E	080	Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)	X		X	

Nombre de Beneficiarios:

Nivel/Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del indicador*				
C2 A2 Otorgamiento de servicio gratuito de albergue, bajo los procedimientos de un Protocolo de Seguridad e Higiene.	Porcentaje de estudiantes albergados	Identifica el porcentaje del número de estudiantes que permanecen en el albergue en relación a los programados, me permite medir demanda del servicio del Albergue en el Plantel.	(Estudiantes albergados/Estudiantes programados por albergar)*100	Porcentaje	Gestión	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el convenio financiero para la operación del CDEEMN, continúan solventando los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito de albergue.	Listas de estudiantes internos, Prefectura, Matrícula escolar, Control Escolar de la Coordinación Académica Plantel Mesa del Nayar.	C	C	C	C	C
				Trimestral	Eficacia							
C3A1 Otorgamiento de capacitaciones para el trabajo con contenidos de los planes y programas de estudio pertinentes para los estudiantes	Porcentaje de capacitaciones otorgadas	Identifica el porcentaje de alumnos que obtienen la capacitación para el trabajo en los planes y programas de estudio del CDEEMN.	(Estudiantes capacitados para el trabajo/Estudiantes capacitados para el trabajo programados)*100	Porcentaje	Gestión	Se ofrecen talleres productivos acordes al contexto de la zona. Los estudiantes del CDEEMN, se inscriben para recibir la capacitación del taller de su elección.	Programa Anual de Trabajo de la Coordinación de Proyectos Productivos, Informe de Actividades de la Coordinación de Proyectos Productivos.	C	C	C	C	C
				Trimestral	Eficacia							
C4A1 Actualización del Plan y Programa de estudio de la asignatura de Identidad Cultural	Porcentaje de Actualización de la asignatura de Identidad Cultural	Dimensiona el porcentaje de actualización de planes y programas de estudio de la asignatura de identidad cultural.	(Actualización de la asignatura de identidad cultural/Actualización programada de la asignatura de identidad cultural)*100	Porcentaje	Gestión	Las instituciones de los órganos Municipales, Estatales y Federales de las organizaciones de la sociedad civil, Herencia cultural entre generaciones (de padres a hijos), Promocionan actividades para el reconocimiento, conocimiento y valoración de la lengua materna y sus expresiones	Mapa curricular, Control Escolar, Programa Anual de Trabajo de la Coordinación Académica.	C	C	C	C	C
				Anual	Eficacia							
C5A1 Difusión de las convocatorias de los programas de becas existentes.	Porcentaje de difusión de convocatorias de programas de becas	Permite medir el porcentaje de difusiones de becas realizadas, en relación a las difusiones programadas	(Difusión de convocatorias de los programas de becas realizadas/Difusión de convocatorias de los programas de becas programadas)*100	Porcentaje	Gestión	Los programas de becas otorgados por la Coordinación de becas Benito Juárez, de Educación Media Superior, y otro tipo de becas, continúan ofreciendo el apoyo económico a los estudiantes en situación vulnerable bajo.	Convocatorias de la Coordinación Nacional de Becas Benito Juárez, programa de inclusión social.	C	C	C	C	C
				Semestral	Eficacia							
C5A2 Certificación del grado de cumplimiento, por parte de los estudiantes, de los requisitos establecidos por los programas de becas	Porcentaje de certificación de solicitudes	Permite medir el porcentaje de certificación de becas realizadas, en relación a las certificaciones programadas. Que permite identificar el número de alumnos certificados para recibir su beca.	(Solicitudes de becas certificadas/solicitudes de becas recibidas)*100	Porcentaje	Gestión	Los Programas de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar, programa de inclusión social Becas Benito Juárez y otro tipo de beca, continúan ofreciendo el apoyo económico a los estudiantes en situación vulnerable bajo las mismas reglas de acción.	Lista de estudiantes beneficiados con la beca, Expediente del alumno, Enlace de Becas Benito Juárez del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa del Nayar, Dirección General.	C	C	C	C	C
				Trimestral	Eficacia							
C6A1 Implementación y diseño del Procedimiento y de los instrumentos requeridos para brindar asesorías y tutorías que tomen en cuenta las necesidades de cada alumno	Porcentaje de implementación y diseño de instrumentos de asesoría realizados	Permite distinguir el porcentaje de instrumentos diseñados e implementados en relación a los programados; para los alumnos que se encuentran en un nivel de rendimiento académico bajo y que son susceptibles de abandonar sus estudios de bachillerato	(Implementación y diseño de instrumentos de asesoría realizados/implementación y diseño de instrumentos de asesoría programados)*100	Porcentaje	Gestión	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el programa de asesorías y tutorías	Informe Académico, Secuencia del docente y Programa Anual de Trabajo de la Coordinación Académica.	C	C	C	C	C
				Anual	Eficacia							
C6A2 Implementación y diseño del Plan de Trabajo del Programa Construye T	Porcentaje de implementación y diseño de plan de trabajo del programa Construye T	Relación porcentual de cumplimiento con las actividades realizadas en relación a las programadas en el Plan de Trabajo del Programa Construye T.	(Implementación y diseño realizado del plan de trabajo de Construye T /Implementación y diseño programado del plan de trabajo de Construye T)*100	Porcentaje	Gestión	La Secretaría de Educación Pública y el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, dan continuidad al Programa Construye T, en relación a capacitación, monitoreo y seguimiento de las estrategias implementadas.	Informe Académico y Programa Anual de Trabajo de la Coordinación Académica.	C	C	C	C	C
				Anual	Eficacia							

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2025 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.
2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:	CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)	MIR CDEEMN
--------------	--	------------

PED 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL

ODS	E. REC	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
4	ER2	ER2-5	02	05	02	E	080	Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)	X		X	

Nombre de Beneficiarios:

Nivel/Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del indicador*
C7A1 Implementación del Programa de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles e inmuebles	Porcentaje de implementación del programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles	identifica el porcentaje de la implementación del programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles respecto a lo programado	(Programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles realizado/ Programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles programado a implementar)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Se considera al CDEEMN dentro de los programas y proyectos de infraestructura, educativos estatal y federal, para el mantenimiento a la infraestructura, de los bienes muebles al servicio de los estudiantes.	Informe de actividades de la Dirección General, Inventario de Bienes Muebles, Coordinación Administrativa.	C C C C C

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2025 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E= Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.
 2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple