

Periodo que se reporta: Cuarto Trimestre



Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida	Dimensión a Medir	Supuestos	Línea Base	Variables de la fórmula	Metas	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Justificación de Resultados	Fuente de Información
C1 Educación media superior recibida: Porcentaje de alumnos que ingresan a las escuelas que aprueban el total de las asignaturas en los tres grados de bachillerato en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural apropiado.	Porcentaje de alumnos que ingresan a las escuelas que aprueban el total de las asignaturas en los tres grados de bachillerato en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural apropiado.	Porcentaje de alumnos que ingresan a las escuelas que aprueban el total de las asignaturas en los tres grados de bachillerato en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural apropiado.	$\left(\frac{\text{Número de alumnos que aprueban todas las asignaturas en los tres grados de bachillerato}}{\text{Total de alumnos inscritos en el tercer semestre}} \right) \cdot 100$	Porcentaje	Gestión	Las jóvenes realizan el apoyo necesario por parte de su familia y comunidad, para evitar caer en situaciones de riesgo que afecten su bienestar académico.	Línea Base: 96.00 2020: 96.00	2020: 96.24	252.00	252.00	252.00	252.00	252.00	Proyecto de alumnos con calificación aprobatoria. Se presenta un incremento en relación a la meta establecida, debido a que la disensión escolar fue inferior a la prevista.	Concentración de calificaciones en corral escolar.
C2 Educación media superior recibida: Porcentaje de alumnos que ingresan a las escuelas que aprueban el total de las asignaturas en los tres grados de bachillerato en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural apropiado.	Porcentaje de alumnos que ingresan a las escuelas que aprueban el total de las asignaturas en los tres grados de bachillerato en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural apropiado.	Porcentaje de alumnos que ingresan a las escuelas que aprueban el total de las asignaturas en los tres grados de bachillerato en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural apropiado.	$\left(\frac{\text{Número de alumnos que aprueban todas las asignaturas en los tres grados de bachillerato}}{\text{Total de alumnos inscritos en el tercer semestre}} \right) \cdot 100$	Porcentaje	Gestión	Las jóvenes realizan el apoyo necesario por parte de su familia y comunidad, para evitar caer en situaciones de riesgo que afecten su bienestar académico.	Línea Base: 96.00 2020: 96.00	2020: 96.24	252.00	252.00	252.00	252.00	252.00	Proyecto de alumnos con calificación aprobatoria. Se presenta un incremento en relación a la meta establecida, debido a que la disensión escolar fue inferior a la prevista.	Concentración de calificaciones en corral escolar.
C3 Educación media superior recibida: Porcentaje de alumnos que ingresan a las escuelas que aprueban el total de las asignaturas en los tres grados de bachillerato en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural apropiado.	Porcentaje de alumnos que ingresan a las escuelas que aprueban el total de las asignaturas en los tres grados de bachillerato en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural apropiado.	Porcentaje de alumnos que ingresan a las escuelas que aprueban el total de las asignaturas en los tres grados de bachillerato en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural apropiado.	$\left(\frac{\text{Número de alumnos que aprueban todas las asignaturas en los tres grados de bachillerato}}{\text{Total de alumnos inscritos en el tercer semestre}} \right) \cdot 100$	Porcentaje	Gestión	Las jóvenes realizan el apoyo necesario por parte de su familia y comunidad, para evitar caer en situaciones de riesgo que afecten su bienestar académico.	Línea Base: 96.00 2020: 96.00	2020: 96.24	252.00	252.00	252.00	252.00	252.00	Proyecto de alumnos con calificación aprobatoria. Se presenta un incremento en relación a la meta establecida, debido a que la disensión escolar fue inferior a la prevista.	Concentración de calificaciones en corral escolar.
C4 Fomento a la identidad cultural de las etnias Coahuilteca, Tepehuana, Mexicana y la cultura mestiza realizada.	Variedad porcentual de la participación de estudiantes en actividades de identidad cultural	Variedad porcentual de la participación de estudiantes en actividades de identidad cultural	$\left(\frac{\text{Número de personas capacitadas en actividades de identidad cultural}}{\text{Total de personas inscritas en el ciclo escolar N}} \right) \cdot 100$	Variedad porcentual	Gestión	Las jóvenes realizan el apoyo necesario por parte de su familia y comunidad, para evitar caer en situaciones de riesgo que afecten su bienestar académico.	Línea Base: 96.00 2020: 96.00	2020: 96.24	252.00	252.00	252.00	252.00	252.00	Proyecto de alumnos con calificación aprobatoria. Se presenta un incremento en relación a la meta establecida, debido a que la disensión escolar fue inferior a la prevista.	Concentración de calificaciones en corral escolar.
C5 Difusión de los programas de becas	Porcentaje de estudiantes becados	Porcentaje de estudiantes becados	$\left(\frac{\text{Número de estudiantes becados}}{\text{Total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar N}} \right) \cdot 100$	Porcentaje	Gestión	Las jóvenes realizan el apoyo necesario por parte de su familia y comunidad, para evitar caer en situaciones de riesgo que afecten su bienestar académico.	Línea Base: 96.00 2020: 96.00	2020: 96.24	252.00	252.00	252.00	252.00	252.00	Proyecto de alumnos con calificación aprobatoria. Se presenta un incremento en relación a la meta establecida, debido a que la disensión escolar fue inferior a la prevista.	Concentración de calificaciones en corral escolar.
C6 Programas y proyectos escolares implementados	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas y tutorías.	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas y tutorías.	$\left(\frac{\text{Total de servicios brindados a los alumnos que se encuentran en un nivel de bachillerato}}{\text{Total de alumnos inscritos en el programa de becas y tutorías}} \right) \cdot 100$	Porcentaje	Gestión	Las jóvenes realizan el apoyo necesario por parte de su familia y comunidad, para evitar caer en situaciones de riesgo que afecten su bienestar académico.	Línea Base: 96.00 2020: 96.00	2020: 96.24	252.00	252.00	252.00	252.00	252.00	Proyecto de alumnos con calificación aprobatoria. Se presenta un incremento en relación a la meta establecida, debido a que la disensión escolar fue inferior a la prevista.	Concentración de calificaciones en corral escolar.

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dirección a medir	Sentido Ideal del indicador	Supuestos	Línea Base	Variables de la fórmula	Metas	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Justificación de Resultados	Indicador de Seguimiento
								Año de la línea base	Línea Base	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Indicador de Seguimiento
C1A5: Promover para la capacitación docente	Porcentaje de cursos de capacitación docente	Identifica el porcentaje de los profesores (Cursos para la capacitación docente) que cursaron con capacitaciones en las líneas de desarrollo de la capacitación docente dentro del Modelo de mejora continua de la Educación Media Superior.	$\frac{\text{Inscripciones a cursos de capacitación docente}}{\text{Total de docentes}} \times 100$	Porcentaje Trimestral	Gestión	Ascendente	Las instituciones educativas cuentan con docentes diplomados bajo el marco de la Formación Docente Superior.	2020	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	Promoción para la capacitación docente de los docentes del COEEMN mediante el curso "Programa Inmersión". Jornada de fortalecimiento en mejores prácticas para la capacitación docente presencial, en línea e híbrida. "Registra la asistencia de los docentes a las acciones para el desarrollo del ciclo escolar 2021-2022". "Construyendo guías", bajo la modalidad en línea.	Expediente del curso "Programa Inmersión" (constancias).
	Porcentaje de docentes capacitados	Identifica el porcentaje de actividades Académicas o número de academias para informar y resolver la problemática de los docentes en el Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.	$\frac{\text{Academias integradas}}{\text{Total de academias}} \times 100$	Porcentaje Semestral	Gestión	Ascendente	Se establece un programa de capacitación de los docentes en línea, estableciendo acuerdos y resolver diferentes problemáticas educativas.	2020	100.00	2.00	100.00	2.00	100.00	2.00	Integración de Academias que promueven e implementan el trabajo conjunto de los docentes y alumnos. Al implementar disciplinas de las ciencias exactas, experimentales y sociales.	Programa Académico Anual de la Academia
C1A7: Evaluación interna del desempeño docente	Porcentaje de evaluaciones al desempeño docente	Identifica el porcentaje de evaluaciones al desempeño docente de los docentes para el mejoramiento de su desempeño docente.	$\frac{\text{Evaluaciones al desempeño docente}}{\text{Total de docentes}} \times 100$	Porcentaje Semestral	Gestión	Ascendente	Se diseña e incorpora evaluaciones al desempeño docente de manera interna para la práctica educativa.	2020	50.00	2.00	100.00	0.00	100.00	2.00	Evaluación interna del desempeño docente. Derivado de las determinaciones emitidas por los docentes, relativas al virus COVID-19 y a la suspensión de clases presenciales en las escuelas, no se logró avanzar en el indicador conforme a la meta establecida.	Programa Operativo Anual, Informe Académico.
	Porcentaje de actividades deportivas, culturales y de convivencia realizadas	Identifica el Desarrollo de Actividades Deportivas, Culturales y de Convivencia de los alumnos del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.	$\frac{\text{Actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar realizadas}}{\text{Total de actividades programadas}} \times 100$	Porcentaje Semestral	Gestión	Ascendente	Las instituciones de los Estados y Federales de la sociedad civil, Herencia Espiritual, entre generacionales. En el caso de El Nayar, se elaboró el plan de trabajo y programas de actividades deportivas culturales y de convivencia escolar.	2020	30.00	4.00	100.00	0.01	100.00	4.00	Se realizaron actividades deportivas y culturales en el transcurso del semestre. Ya Coordinación de la Mesa de El Nayar, a Académica, distancia y presencial. Informe Académico. Medias sanitarias para evitar la propagación del virus COVID-19.	Programa Operativo Anual de la Coordinación Académica
C2A1: Organización de servicio gratuito de alimentación, basado en una adecuada nutrición nutricional del menú escolar	Porcentaje de raciones alimentarias otorgadas	Identifica el porcentaje del número de raciones alimentarias otorgadas a los alumnos del COEEMN.	$\frac{\text{Raciones alimentarias otorgadas}}{\text{Total de raciones programadas}} \times 100$	Porcentaje Trimestral	Gestión	Ascendente	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el convenio de colaboración con el COEEMN, continúan aportando recursos para brindar el servicio gratuito de alimentación.	2020	0.00	152.00	152.00	0.00	152.00	152.00	Brindar servicio de gratuito de alimentación, bajo los procedimientos de un Menú de la Mesa de El Nayar, de Seguridad e Higiene. Demuestra alimentación, de la pandemia por el virus Covid 19 y la suspensión de clases presenciales, se está estudiando el trabajo de forma híbrida, a distancia y presencial con una capacidad de 50% por aula, atendiendo todas las medidas sanitarias para evitar la propagación del virus COVID-19.	Reporte de la Mesa de El Nayar, de Seguridad e Higiene. Demuestra alimentación, de la pandemia por el virus Covid 19 y la suspensión de clases presenciales, se está estudiando el trabajo de forma híbrida, a distancia y presencial con una capacidad de 50% por aula, atendiendo todas las medidas sanitarias para evitar la propagación del virus COVID-19.
	Porcentaje de estudiantes albergados	Identifica el porcentaje del número de estudiantes albergados en el albergue en relación a los programados.	$\frac{\text{Estudiantes albergados}}{\text{Total de estudiantes programados}} \times 100$	Porcentaje Trimestral	Gestión	Ascendente	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el convenio de colaboración con el COEEMN, continúan solventando los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito de albergue.	2020	0.00	100.00	100.00	0.01	88.16	100.00	Brindar servicio de albergue gratuito, bajo la modalidad de un Menú de la Mesa de El Nayar, de Seguridad e Higiene. Demuestra alimentación, de la pandemia por el virus Covid 19 y la suspensión de clases presenciales, se está estudiando el trabajo de forma híbrida, a distancia y presencial con una capacidad de 50% por aula, atendiendo todas las medidas sanitarias para evitar la propagación del virus COVID-19.	Reporte de la Mesa de El Nayar, de Seguridad e Higiene. Demuestra alimentación, de la pandemia por el virus Covid 19 y la suspensión de clases presenciales, se está estudiando el trabajo de forma híbrida, a distancia y presencial con una capacidad de 50% por aula, atendiendo todas las medidas sanitarias para evitar la propagación del virus COVID-19.
C3A1: Organización de servicio gratuito de albergue, bajo los procedimientos de un Protocolo de Seguridad e Higiene.	Porcentaje de estudiantes albergados	Identifica el porcentaje del número de estudiantes albergados en el albergue en relación a los programados.	$\frac{\text{Estudiantes albergados}}{\text{Total de estudiantes programados}} \times 100$	Porcentaje Trimestral	Gestión	Ascendente	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el convenio de colaboración con el COEEMN, continúan solventando los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito de albergue.	2020	0.00	100.00	100.00	0.01	88.16	100.00	Brindar servicio de albergue gratuito, bajo la modalidad de un Menú de la Mesa de El Nayar, de Seguridad e Higiene. Demuestra alimentación, de la pandemia por el virus Covid 19 y la suspensión de clases presenciales, se está estudiando el trabajo de forma híbrida, a distancia y presencial con una capacidad de 50% por aula, atendiendo todas las medidas sanitarias para evitar la propagación del virus COVID-19.	Reporte de la Mesa de El Nayar, de Seguridad e Higiene. Demuestra alimentación, de la pandemia por el virus Covid 19 y la suspensión de clases presenciales, se está estudiando el trabajo de forma híbrida, a distancia y presencial con una capacidad de 50% por aula, atendiendo todas las medidas sanitarias para evitar la propagación del virus COVID-19.
	Porcentaje de estudiantes albergados	Identifica el porcentaje del número de estudiantes albergados en el albergue en relación a los programados.	$\frac{\text{Estudiantes albergados}}{\text{Total de estudiantes programados}} \times 100$	Porcentaje Trimestral	Gestión	Ascendente	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el convenio de colaboración con el COEEMN, continúan solventando los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito de albergue.	2020	0.00	100.00	100.00	0.01	88.16	100.00	Brindar servicio de albergue gratuito, bajo la modalidad de un Menú de la Mesa de El Nayar, de Seguridad e Higiene. Demuestra alimentación, de la pandemia por el virus Covid 19 y la suspensión de clases presenciales, se está estudiando el trabajo de forma híbrida, a distancia y presencial con una capacidad de 50% por aula, atendiendo todas las medidas sanitarias para evitar la propagación del virus COVID-19.	Reporte de la Mesa de El Nayar, de Seguridad e Higiene. Demuestra alimentación, de la pandemia por el virus Covid 19 y la suspensión de clases presenciales, se está estudiando el trabajo de forma híbrida, a distancia y presencial con una capacidad de 50% por aula, atendiendo todas las medidas sanitarias para evitar la propagación del virus COVID-19.
C3A1: Actualización del Plan y Programa de la asignatura de Identidad Cultural	Porcentaje de actualización del Plan y Programa de la asignatura de Identidad Cultural	Identifica el porcentaje de actualización del Plan y Programa de la asignatura de Identidad Cultural.	$\frac{\text{Actualización del Plan y Programa de la asignatura de Identidad Cultural}}{\text{Total de planes y programas de la asignatura de Identidad Cultural}} \times 100$	Porcentaje Anual	Gestión	Ascendente	Las instituciones de los Estados y Federales de la sociedad civil, Herencia Espiritual, entre generacionales. En el caso de El Nayar, se elaboró el plan de trabajo y programas de actividades deportivas culturales y de convivencia escolar.	2020	100.00	1.00	100.00	0.00	100.00	1.00	Se realizó la actualización del Plan de la asignatura de Identidad Cultural, de la asignatura de Identidad Cultural.	Programa Operativo Anual de la Coordinación Académica.
	Porcentaje de actualización del Plan y Programa de la asignatura de Identidad Cultural	Identifica el porcentaje de actualización del Plan y Programa de la asignatura de Identidad Cultural.	$\frac{\text{Actualización del Plan y Programa de la asignatura de Identidad Cultural}}{\text{Total de planes y programas de la asignatura de Identidad Cultural}} \times 100$	Porcentaje Anual	Gestión	Ascendente	Las instituciones de los Estados y Federales de la sociedad civil, Herencia Espiritual, entre generacionales. En el caso de El Nayar, se elaboró el plan de trabajo y programas de actividades deportivas culturales y de convivencia escolar.	2020	100.00	1.00	100.00	0.00	100.00	1.00	Se realizó la actualización del Plan de la asignatura de Identidad Cultural, de la asignatura de Identidad Cultural.	Programa Operativo Anual de la Coordinación Académica.

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Medición / Dimensión / Medir	Sigilo Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base Año de la Línea base	Variables de la fórmula	Metas Datos de las variables	1er Trimestre Resultado Datos de las variables	2do Trimestre Resultado Datos de las variables	3er Trimestre Resultado Datos de las variables	4to Trimestre Resultado Datos de las variables	Justificación de Resultados Análisis inicial e interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
							de la lengua materna y sus expresiones culturales pertenecientes a la región.		Actualización De La Asignatura De Identidad Cultural	1.00				1.00		
							De La Asignatura De Identidad Cultural		Actualización Programada De La Asignatura De Identidad Cultural	1.00				1.00		
CSA1 Diliación de las convocatorias de los programas de becas existentes.	Porcentaje de difusión de convocatorias de programas de becas	Permite medir el porcentaje de difusión de becas realizadas, en relación a las acciones programadas para los programas de becas	(Difusión de convocatorias de los programas de becas realizadas/difusión de convocatorias de los programas de becas programadas)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Acreditado	Los programas de becas otorgados por la Secretaría de Educación Pública de Benito Juárez, de Educación Media Superior, y otro tipo de becas, continúan ofreciendo al estudiantado una oportunidad académica y económica vulnerable bajo las mismas reglas de creación	2020	Difusión De Convocatorias De Los Programas De Becas Realizadas Difusión De Convocatorias De Los Programas De Becas Programadas	2.00 2.00	1.00 1.00	1.00 1.00	100.00 100.00	2.00 2.00	Convoctorias de la Coordinación de Programas de Becas propias. Difusión de los programas de Becas existentes. Se realizó la difusión del programa de Programa de Becas "Benito Juárez", a través de las redes sociales y la estación de radio "La voz de los Cuernavacanos".	
CSA2 Certificación del grado de cumplimiento, por parte de los estudiantes, de los requisitos establecidos de solicitudes por los programas de becas	Porcentaje de certificación	Permite medir el porcentaje de certificación de becas realizadas, en relación a las certificaciones programadas. Que permita identificar el número de alumnos certificados para recibir su beca.	(Solicitudes de becas certificadas/solicitudes de becas recibidas)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Acreditado	Los programas de becas otorgados por la Secretaría Nacional de Promoción social (Becas Benito Juárez) y otro tipo de becas, continúan ofreciendo al estudiantado una oportunidad académica y económica vulnerable bajo las mismas reglas de acción	2020	Solicitudes De Becas Certificadas Solicitudes De Becas Recibidas	252.00 252.00	252.00 252.00	279.00 279.00	275.00 275.00	275.00 275.00	Certificación del grado de cumplimiento, por parte de los estudiantes, de los requisitos establecidos por los programas de becas. El inicio del ciclo escolar 2021-2022, presentó un incremento en la inscripción, sin embargo, cuatro alumnos fueron baja, lo que conlleva un aumento con respecto a la línea establecida.	Listo de beneficiarios de la beca. Expediente del alumno.
CSA1 Implementación y diseño del Procedimiento y de los instrumentos requeridos para brindar asesorías y orientaciones a los estudiantes sobre las necesidades de cada alumno	Porcentaje de implementación y diseño de instrumentos de asesoría realizados	Permite distinguir el porcentaje de implementación y diseño de instrumentos de asesoría implementados en relación a los instrumentos de asesoría programados en un mes de seguimiento académico bajo i que son susceptibles de atenderlos sus estudios de bachillerato	(Implementación y diseño de instrumentos de asesoría realizados/implementación y diseño de instrumentos de asesoría programados)*100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Acreditado	Los Organos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las actividades de asesoría Presupuestan para estar en condiciones de cumplir con el programa de asesorías y tutorías	2020	Implementación Y Diseño De Instrumentos De Asesoría Realizados	6.00 6.00	100.00 100.00			6.00 100.00	Diseño e Implementación del Procedimiento y de los Instrumentos de Asesoría requeridos para brindar orientación, que turnen en cuenta las necesidades de los alumnos.	Programa Operativo Anual de la Coordinación de Programas de Becas Informes Académico, Secuencia del docente.
CSA2 Implementación y diseño del Plan de Trabajo del Programa Construye T	Porcentaje de implementación y diseño de plan de trabajo del programa Construye T	Reacción porcentual de cumplimiento de las actividades realizadas en el plan de trabajo del programa Construye T	(Implementación y diseño realizado del plan de trabajo de Construye T del plan de trabajo de Construye T)*100 Porcentaje	Anual	Gestión Eficacia	Acreditado	La Secretaría de Educación Pública y el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, dan continuidad al Programa de capacitación, monitoreo y seguimiento de las estrategias institucionales	2020	Implementación Y Diseño Realizado Del Plan De Trabajo De Construye T	2.00 2.00	100.00 100.00			2.00 100.00	Implementación de las Actividades del Programa Construye T.	Programa Operativo Anual de la Coordinación Académica, Académico, Asesorías.
CPA1 Implementación del Programa de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles e inmuebles	Porcentaje de implementación del programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles	Identifica el porcentaje de la implementación del programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles respecto a lo programado	(Programa de mantenimiento de Bienes muebles e inmuebles realizado/Programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles programados)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Acreditado	Se considera a COSEMAN dentro de los programas y proyectos de infraestructura educativa estatal y federal, para el fortalecimiento de la infraestructura de los bienes muebles e inmuebles de los estudiantes.	2020	Programa De Mantenimiento De Bienes Muebles E Inmuebles Realizado	2.00 2.00	100.00 100.00	1.00 1.00		2.00 100.00	Programa de Mantenimiento de Bienes Generales, Inventario de Bienes Muebles.	Informe de actividades de la Dirección General, Inventario de Bienes Muebles.

Lic. Marisol Medina Ballesteros
Directora General

Diego Ivan Maya Cristobal
Coordinador Administrativo