

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2021
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
 FICHA TÉCNICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL

I. VINCULACIÓN PLANEACIÓN-PROGRAMACIÓN-PRESUPUESTACIÓN

Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021		Eje(s) estratégico(s)		Programa Sectorial o Especial	
Eje rector		Gestión social integral		Programa de Educación	
		Promoción de la equidad, la cohesión social y cultural			
		Lineamiento programático			
				Programa de mejoramiento de la cobertura y la calidad de los servicios educativos	

Presupuesto de Egresos 2021

Finalidad funcional del Gasto:		Desarrollo Social			
Programa Presupuestal					
Clave Funcional:	Nombre del PP:	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
02 05 02 E 080	Mejoramiento de Cobertura y Calidad de Servicios de Educación Media Superior (CDEEMN)	X		X	X

Descripción de la clasificación funcional del PP

Finalidad:	02 Desarrollo Social
Función:	02 05 Educación
Subfunción:	02 05 02 Educación Media Superior

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)

Problemática Principal:

Bajo desarrollo de competencias para la vida en la formación académica, de adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.

Beneficiarios del PP:

Población Potencial:
 Adolescentes de más de 14 y hasta 18 años de edad que terminaron sus estudios de Educación Secundaria originarios de las comunidades indígenas asentadas en la zona serrana del estado de Nayarit, así como de sus estados colindantes.

Población Objetivo:

Adolescentes de más de 14 y hasta 18 años de edad que terminaron sus estudios de Secundaria originarios de las comunidades indígenas asentadas en el mpio. Del Nayar, así como de otros mplos. o edos. colindantes, que desean recibir educación de nivel bachillerato en un contexto intercultural.

Objetivos Estratégicos del PP:

- Fin Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.
- Fin Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.
- Propósito Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.
- Propósito Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.

III. RESPONSABLES DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)

Dependencia: CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)

Unidad(es) Responsable(s): (CDEEMN)

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2021
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:		CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)										MIR CDEEMN				1 de 1						
PED 2017-2021		CLAVE FUNCIONAL																				
O. EST.	O. ESP.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)												PP principal	PP Inverso	Gasto Corriente	Gasto Inverso
		02	05	02	E	080	Mejoramiento de Cobertura y Calidad de Servicios de Educación Media Superior (CDEEMN)												X		X	X
Nombre de Beneficiarios:																						
Nivel/Resumen Narrativo							Nombre del Indicador			Definición			Fórmula			Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del Indicador*		
Fin																						
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.							Promedio General de aprovechamiento académico de egresados de cada generación.			Promedio general para conocer el nivel de aprovechamiento académico de los estudiantes en una generación de egresados.			$(\text{Suma de los promedios generales de los estudiantes egresados generación N} / \text{Total de Alumnos egresados generación N})$			Promedio	Estratégico	Los Alumnos aprueben las asignaturas con alto nivel de aprovechamiento.	Concentrado de calificaciones en control escolar.			
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.							Porcentaje de estudiantes de tercer grado que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba PLANEA			Porcentaje de los estudiantes de tercer grado de bachillerato, que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba PLANEA, esto indica el dominio de un conjunto de aprendizajes del campo de lenguaje, comunicación y matemáticas.			$(\text{Número de estudiantes que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba PLANEA} / \text{Total de estudiantes examinados mediante la prueba PLANEA}) * 100$			Porcentaje	Estratégico	El Plantel requiere seleccionado para participar en la aplicación de la Prueba PLANEA, y que los alumnos de tercer grado, realicen la evaluación.	Resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)			
Propósito																						
Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.							Porcentaje de Eficiencia terminal			Porcentaje de alumnos que egresan de una determinada generación respecto a los alumnos que iniciaron sus estudios de bachillerato del mismo período de análisis.			$(\text{Matrícula Final de la Generación N} / \text{Matrícula Inicial de la Generación N}) * 100$			Porcentaje	Estratégico	Los Alumnos inscritos en primer grado de una determinada generación, concluyen en tercer grado, sus estudios de bachillerato del mismo período de análisis.	Registro de inscripciones. Estadística continua del Formato 911 SEP-INEGI, nivel básico			
Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.							Porcentaje de Absorción de alumnos			Proporción de los alumnos inscritos al primer semestre de bachillerato respecto a los estudiantes egresados de educación secundaria en el área de influencia, de acuerdo a la capacidad instalada del plantel.			$(\text{Número de estudiantes inscritos en primer semestre} / \text{Total de estudiantes que egresan de las secundarias en la área de influencia del plantel}) * 100$			Porcentaje	Estratégico	Los alumnos egresados de Secundaria del área de influencia, se inscriben en el Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar, para realizar sus estudios de educación	Registro de inscripciones. Estadística continua del Formato 911 SEP-INEGI, nivel básico y medio superior.			
Componente																						
C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural otorgada							Porcentaje de horas clase cubiertas con profesores			Porcentaje que muestra la cantidad de asignaturas atendidas por los profesores en relación al total de asignaturas determinadas en el mapa curricular de la institución.			$(\text{Total de horas clase cubiertas con profesores} / \text{Total de horas clase que se requieren impartir}) * 100$			Porcentaje	Gestión	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el	Mapa curricular vigente. Listado de nomina...			
C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural otorgada							Porcentaje de alumnos que aprueban todas las asignaturas en los tres grados por semestre			Porcentaje de alumnos de los tres grados escolares que aprueban el total de las asignaturas del semestre escolar cursado, que señala la tasa de aprobación.			$(\text{Número de alumnos que aprueban todas las asignaturas en los tres grados escolares por semestre} / \text{Total de estudiantes matriculados al final del semestre}) * 100$			Porcentaje	Gestión	Los jóvenes reciben el apoyo necesario por parte de su familia y comunidad, para evitar caer en situaciones de riesgo que afecten su rendimiento académico.	Concentrado de calificaciones en control escolar...			

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2020 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.
2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple



GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2021
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:										CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)										MIR CDEEMN										1 de 1																																																											
PED 2017-2021										CLAVE FUNCIONAL																																																																															
O. EST.		O. ESP.		FIN		FUN		SF		M		PP		NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)										PP principal		PP indirecto		Gasto Corriente		Gasto Invers.																																																											
				02		05		02		E		080		Mejoramiento de Cobertura y Calidad de Servicios de Educación Media Superior (CDEEMN)										X				X		X																																																											
Nombre de Beneficiarios:																																																																																									
Nivel/Resumen Narrativo										Nombre del Indicador										Definición										Fórmula										Unidad de Medida / Frecuencia										Tipo de Indicador/ Dimensión a medir										Supuestos										Medios de verificación										Características del indicador									
C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias; en un contexto intercultural otorgada										Porcentaje de docentes acreditados en el PROFORDEMS										Identifica el porcentaje de los profesores que cuentan con la acreditación de las competencias docentes dentro del marco del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS).										(Docentes acreditados en el PROFORDEMS / Total de docentes que laboran en el plantel) * 100										Porcentaje										Gestión										Las instituciones correspondientes ofertan diplomados bajo el marco de la Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS).										Expediente del docente (constancias).																			
																														Anual										Eficacia																																																	
C2 Servicio gratuito de alimentación y albergue brindado.										Promedio del gasto total invertido por alumno en alimentación diaria										Es la razón del total de los recursos utilizados en la alimentación de los estudiantes que lo requieren, que estima cuanto se gasta por alumno en un día, de un año determinado, que permite hacer comparaciones.										(Gasto total invertido en alimentación por día / Número de estudiantes que requieren alimentos por día)										Promedio										Gestión										Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el Convenio de Apoyo Financiero para la operación del CDEEMN, continúan aportando recursos para solventar los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito										Estado de situación financiera, Estado de Actividades, Presupuesto de Egresos Anual.																			
																														Anual										Eficacia																																																	
C2 Servicio gratuito de alimentación y albergue brindado.										Porcentaje de estudiantes beneficiados con el servicio de albergue										Proporción de estudiantes beneficiados con el servicio del albergue respecto al número de estudiantes que requieren el servicio, mostrando la capacidad de atención a la demanda de acuerdo a la capacidad instalada.										(Número de camas existentes / Número de estudiantes demandantes que requieren pernóctar) * 100										Porcentaje										Gestión										Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el Convenio de Apoyo Financiero para la operación del CDEEMN, continúan aportando recursos para solventar los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito										Informe de proceso de admisión.																			
																														Anual										Eficacia																																																	
C3 Desarrollo de proyectos productivos y capacitación para el trabajo ofertados										Variación porcentual de capacitación para el trabajo										Cambio porcentual semestral que dimensiona la capacidad de atracción y retención de los estudiantes para capacitarse en alguno de los talleres productivos.										((Número de personas capacitadas en el ciclo escolar N / Total de personas capacitadas en el ciclo escolar anterior al ciclo escolar N) - 1) * 100										Variación Porcentual										Gestión										Oferta talleres productivos acordes al contexto de la zona, que los alumnos se inscriban para recibir la capacitación del taller de su elección										Informe anual de actividades de la zona, Coordinación de Proyectos Productivos.																			
																														Anual										Eficacia																																																	
C4 Fomento a la identidad cultural de las etnias Cora, Huichol, Tepicahuana, Mexicana y la cultura mestiza realizado.										Variación porcentual de participación de estudiantes en actividades de identidad cultural										Cambio porcentual semestral que dimensiona la capacidad de atracción y retención de los estudiantes para participar en las actividades de fomento a la identidad cultural de las etnias de influencia en la zona serrana.										(Número de personas que participaron en actividades de identidad cultural en el ciclo escolar N / Total de personas que participaron en actividades de identidad cultural en el ciclo escolar anterior al ciclo escolar N) - 1) * 100										Variación Porcentual										Gestión										Las instituciones de los órganos Municipales, Estatales y Federales de las organizaciones de la sociedad civil promueven actividades para el reconocimiento, conocimiento y valoración de la lengua materna y sus expresiones culturales particulares de la región. Herencia cultural entre generaciones (de padres a hijos).										Informe anual de actividades de la zona, Coordinación Académica, Registro de participación.																			
																														Anual										Eficacia																																																	

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2020 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1 - Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Específico, M = Monitoreable y A = Adecuado.
2 - Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2021
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:	CENTRO DE DESARROLLO ECONOMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)				MIR CDEEMN				1 de 1
PED 2017-2021	CLAVE FUNCIONAL								

O. EST.	O. ESP.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)			
		02	05	02	E	080	Mejoramiento de Cobertura y Calidad de Servicios de Educación Media Superior (CDEEMN)			
Nombre de Beneficiarios:										

Nivel/Resumen Narrativo		Nombre del Indicador		Definición		Fórmula		Unidad de Medida / Frecuencia		Tipo de Indicador / Dimensión a medir		Supuestos		Medios de verificación		Características del Indicador*	
C5 Difusión de los programas de becas existentes y la certificación correspondiente de los estudiantes de bajos recursos económicos realizados.	Porcentaje de estudiantes becados				Número total de alumnos que reciben algún tipo de beca para continuar sus estudios con relación a los estudiantes inscritos en el plantel, que mide la promoción, el acceso y la retención a programas de becas difundidos.	(Número de estudiantes becados / Total de estudiantes inscritos en el plantel) * 100	Porcentaje	Anual	Gestión	Eficacia	Los programas de becas otorgados por la Coordinación de Becas Benito Juárez de Educación Media Superior, continúan ofreciendo el apoyo económico a los estudiantes en	Padrón activo de los estudiantes en los programas operando.					
C6 Programas y proyectos escolares implementados	Porcentaje de alumnos atendidos en asesorías y tutorías.				Permite distinguir el porcentaje de estudiantes atendidos en relación a los alumnos que se encuentran en un nivel de rendimiento académico bajo y que son susceptibles de abandonar sus estudios de bachillerato.	(Total de estudiantes atendidos en programa de asesorías y tutorías / Total de estudiantes con necesidad del programa de asesorías y tutorías) * 100	Porcentaje	Trimestral	Gestión	Eficacia	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el programa de asesorías y	Registro de asistencia. Formato de seguimiento de las operaciones, aprueban el Informe del programa de asesorías y					
C6 Programas y proyectos escolares implementados	Porcentaje de actividades realizadas dentro del marco del programa Construye T				Relación porcentual de cumplimiento con las actividades establecidas en el Plan de Trabajo del Programa Construye T para el desarrollo de habilidades socioemocionales.	(Total de actividades realizadas dentro del marco del programa Construye T / Total de actividades que establece el plan de trabajo del Programa Construye T) * 100	Porcentaje	Trimestral	Gestión	Eficacia	La Secretaría de Educación Media Superior y el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, dan continuidad al Programa Construye T, en relación a capacitación, monitoreo y seguimiento de	Plan de trabajo del programa Construye T. Registro de actividades del programa Construye T					
C7 Infraestructura y equipamiento fortalecidos	Porcentaje de espacios que recibieron mantenimiento				Porcentaje de espacios que recibieron mantenimiento para cumplir con los requerimientos físicos adecuados, necesarios en la formación académica de los estudiantes.	(Número de espacios que recibieron mantenimiento / Total de espacios que requieren mantenimiento) * 100	Porcentaje	Anual	Gestión	Eficacia	Se considera al CDEEMN, dentro de los programas y proyectos de infraestructura educativa, para dar mantenimiento a la infraestructura del plantel.	Informe Anual de Dirección General.					
C7 Infraestructura y equipamiento fortalecidos	Porcentaje de mobiliario y equipo actualizado				Relación porcentual entre el mobiliario y equipo actualizado en relación al mobiliario y equipo obsoleto, que muestra la capacidad de proporcionar los servicios requeridos por los estudiantes	(Total de mobiliario y equipo actualizado / Total de mobiliario y equipo obsoleto) * 100	Porcentaje	Anual	Gestión	Eficacia	Se considera al CDEEMN dentro de los programas y proyectos de infraestructura Educativa del Estado, para beneficio de los estudiantes.	Informe de actividades de la Dirección General, Inventario General del CDEEMN.					
C7 Infraestructura y equipamiento fortalecidos.	Porcentaje de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles				Relación porcentual entre los bienes muebles que recibieron el servicio de mantenimiento respecto a los que requieren, que muestra la capacidad de mantener los bienes muebles con los requerimientos básicos de funcionalidad para el uso de los estudiantes	(Número de bienes muebles que recibieron mantenimiento / Total de bienes muebles que requieren mantenimiento) * 100	Porcentaje	Anual	Gestión	Eficacia	Se considera al CDEEMN, dentro de los programas y proyectos educativos estatales y nacionales, para el mantenimiento de los bienes muebles al servicio de los	Informe de actividades de la Dirección General, Inventario General del CDEEMN.					

Actividades		Nombre del Indicador		Definición		Fórmula		Unidad de Medida / Frecuencia		Tipo de Indicador / Dimensión a medir		Supuestos		Medios de verificación		Características del Indicador*	
C1A1 Cumplimiento de Servicios y procedimientos administrativos	Porcentaje de gestión administrativa				Permite distinguir el porcentaje de las metas alcanzadas de los servicios y procedimientos administrativos en relación a lo programado para un ejercicio fiscal, que muestra la eficiencia del uso de los recursos utilizados para la óptima operatividad del plantel	(Total de metas cumplidas de los servicios y procedimientos administrativos / Total de metas programadas de los servicios y procedimientos administrativos) * 100	Porcentaje	Anual	Gestión	Eficacia	Los Organos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con las	Programa Operativo Anual 2020 de la Coordinación Administrativa.					

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2021
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:										CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)										MIR CDEEMN										1 de 1																	
PED 2017-2021										CLAVE FUNCIONAL																																					
O. EST.		O. ESP.		FIN		FUN		SF		M		PP		NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)										PP principal		PP indirecto		Gasto Corriente		Gasto Invers.																	
				02		05		02		E		000		Mejoramiento de Cobertura y Calidad de Servicios de Educación Media Superior (CDEEMN)										X				X		X																	
Nombre de Beneficiarios:																																															
Nivel/Resumen Narrativo										Nombre del Indicador										Definición										Fórmula		Unidad de Medida / Frecuencia		Tipo de Indicador / Dimensión a medir		Supuestos		Medios de verificación		Características del Indicador*							
C1A2 Implementación de Asignaturas impartidas con contenidos actualizados de los planes y programas de estudio										Porcentaje de asignaturas actualizadas impartidas										Porcentaje que identifica la cantidad de asignaturas actualizadas impartidas por los docentes, en relación al total de las asignaturas no actualizadas determinadas en el marco curricular común de la Dirección General de Bachillerato										para un ejercicio fiscal) * 100		Porcentaje		Gestión		Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el total de horas/díase. Las instituciones correspondientes ofrecen diplomados bajo el marco de la Formación Docente de la Educación Media Superior.										Mapa curricular, Libro de calificaciones..	
C1A3 Implementación del proceso de admisión para nuevo ingreso										Porcentaje de actividades implementadas para el proceso de nuevo ingreso										Identifica el porcentaje de las actividades programadas en relación con las actividades realizadas para la admisión de los alumnos de nuevo ingreso al Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.										(Actividades realizadas para el proceso de admisión/Actividades programadas para el proceso de admisión)*100		Porcentaje		Gestión		Se llevan a cabo las actividades programadas de promoción y captación de alumnos de nuevo ingreso que se encuentran en el área de afluencia del plantel.										Registro de inscripciones, Estadística continua del Formato 911 SEP- INEGI, nivel básico	
C1A4 Administración escolar referente a la acreditación de las asignaturas, revalidación y equivalencias de estudio.										Porcentaje de Acciones de administración escolar										Identifica el porcentaje de los procesos para la acreditación de las asignaturas, revalidación y equivalencias para alumnos del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.										(Acciones de acreditación, revalidación y equivalencias de estudio realizadas/Acciones de acreditación, revalidación y equivalencias de estudio programadas)*100		Porcentaje		Gestión		Se realizan las acciones de acreditación, revalidación y equivalencia en el marco teórico-práctico de control escolar de la Secretaría de Educación.										Mapa Curricular, Concentrado de calificaciones, expediente del estudiante...	
C1A5 Promoción para la capacitación docente										Porcentaje de cursos de capacitación docente										Identifica el porcentaje de los profesores que cuentan con capacitaciones en las competencias docentes dentro del Marco del Programa de formación docente de la Educación Media Superior.										(Cursos para la capacitación docente impartidos/Cursos para la capacitación docente programados)*100		Porcentaje		Gestión		Las instituciones correspondientes ofrecen diplomados bajo el marco de la Formación Docente de la Educación Media Superior.										Expediente del docente (constancias).	
C1A6 Integración de Academias que promuevan e impulsen el trabajo colegiado sobre las bases del desempeño y resultados de los Docentes y Alumnos										Porcentaje de academias integradas										Identifica el porcentaje de actividades Académicas o número de academias para informar y resolver la problemática o rezago educativo de los alumnos del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.										(Academias integradas/academias programadas)*100		Porcentaje		Gestión		Se Establece un programa de academias y llevarlas a cabo en el tiempo programado, para establecer acuerdos y resolver diferentes problemáticas educativas.										Programa Operativo Anual de la Coordinación Académica, Informe Académico..	

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2020 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E= Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.
 2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2021
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:										CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)										MIR CDEEMN										1 de 1																																																											
PED 2017-2021										CLAVE FUNCIONAL										NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)																																																																					
O. EST.	O. ESP.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)																				PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.																																																											
		02	05	02	E	080	Mejoramiento de Cobertura y Calidad de Servicios de Educación Media Superior (CDEEMN)																				X		X	X																																																											
Nombre de Beneficiarios:																																																																																									
Nivel/Resumen Narrativo										Nombre del Indicador										Definición										Fórmula										Unidad de Medida / Frecuencia										Tipo de Indicador / Dimensión a medir										Supuestos										Medios de verificación										Características del Indicador									
C1A7 Evaluación interna del desempeño Docente										Porcentaje de evaluaciones al desempeño docente										Identifica el porcentaje de evoluciones internas para el desarrollo académico de los docentes para el mejoramiento y aprovechamiento de los alumnos del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.										(Evaluaciones al desempeño docente aplicadas/ evaluaciones al desempeño docente programadas)*100										Porcentaje										Gestión										Se diseña e incorpora evaluaciones al desempeño docente de manera interna para mejorar la práctica educativa										Programa Operativo Anual, Informe Académico.																			
C1A8 Desarrollo de actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar que favorezca el ambiente escolar positivo										Porcentaje de actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar realizadas										Identifica el Desarrollo de Actividades Deportivas, Culturales y de Convivencia Escolar										(Actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar realizadas/ Actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar programadas)*100										Porcentaje										Gestión										Las Instituciones de los órganos Municipales, Estatales y Federales de las organizaciones de la sociedad civil. Herencia cultural entre generaciones. Establecen y se llevan a cabo el plan de trabajo y programas de actividades deportivas culturales y de convivencia escolar										Programa Operativo Anual de la Coordinación Académica, Informe Académico.																			
C2A1 Otorgamiento de servicio gratuito de alimentación, basada en una adecuada valoración nutricional del menú escolar										Porcentaje de raciones alimentarias otorgadas										Identifica el porcentaje del número de raciones otorgadas en relación a las programadas para los alumnos del CDEEMN.										(Raciones alimentarias otorgadas/Raciones alimentarias programadas)*100										Porcentaje										Gestión										Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el convenio financiero para la operación del CDEEMN, continúan aportando recurso para brindar el servicio gratuito										Menús de alimentación, Listas de estudiantes internos...																			
C2 A2 Otorgamiento de servicio gratuito de albergue, bajo los procedimientos de un Protocolo de Seguridad e Higiene.										Porcentaje de estudiantes albergados										Identifica el porcentaje del número de estudiantes que permanecen en el albergue en relación a los programados, me permite medir demanda del servicio del Albergue en el Plantel.										(Estudiantes albergados/Estudiantes programados por albergue)*100										Porcentaje										Gestión										Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el convenio financiero para la operación del CDEEMN, continúan solventando los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito de										Listas de estudiantes internos, Matrícula escolar...																			
C3A1 Otorgamiento de capacitaciones para el trabajo con contenidos de los planes y programas de estudio pertinentes para los estudiantes										Porcentaje de capacitaciones otorgadas										Identifica el porcentaje de alumnos que obtienen la capacitación para el trabajo en los planes y programas de estudio del CDEEMN.										(Estudiantes capacitados para el trabajo/Estudiantes capacitados para el trabajo programados)*100										Porcentaje										Gestión										Se Ofrecen talleres productivos acordes al contexto de la zona. Los alumnos se inscriben para recibir la capacitación del taller de su elección										Programa Operativo Anual de la Coordinación de Proyectos, Informe de Actividades de la Coordinación de Proyectos Productivos...																			
C4A1 Actualización del Plan y Programa de estudio de la asignatura de Identidad Cultural										Porcentaje de Actualización de la asignatura de Identidad Cultural										Dimensiona el porcentaje de actualización de planes y programas de estudio de la asignatura de identidad cultural.										(Actualización de la asignatura de identidad cultural/Actualización programada de la asignatura de identidad cultural)*100										Porcentaje										Gestión										Las Instituciones de los órganos Municipales, Estatales y Federales de las organizaciones de la sociedad civil. Herencia cultural entre generaciones (de padres a hijos). Promocionan actividades para el reconocimiento, conocimiento y valoración de la lengua materna y sus expresiones										Mesa curricular, Programa Operativo Anual de la Coordinación Académica.																			

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2020 en el Periódico Oficial

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2020 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.
2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2021
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:	CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)										MIR CDEEMN	1 de 1
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--------

PED 2017-2021 CLAVE FUNCIONAL

O. EST.	O. ESP.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)							PP principal indirecto	Gasto Invers.	Gasto Corriente						
		02	05	02	E	080	Mejoramiento de Cobertura y Calidad de Servicios de Educación Media Superior (CDEEMN)							X		X	X					
Nombre de Beneficiarios:																						
Nivel/Resumen Narrativo							Definición			Fórmula			Unidad de Medida / Frecuencia		Tipo de Indicador/ Dimensión a medir		Supuestos		Medios de verificación		Características del Indicador*	

C5A1 Difusión de las convocatorias de los programas de becas existentes.	Porcentaje de difusión de convocatorias de programas de becas	Permite medir el porcentaje de difusión de becas realizadas, en relación a las difusión programadas	(Difusión de convocatorias de los programas de becas realizadas/Difusión de convocatorias de los programas de becas programadas)*100	Porcentaje	Gestión	Los programas de becas otorgados por la Coordinación de Educación Media Superior, y otro tipo de becas, continúan ofreciendo el apoyo económico a los estudiantes en situación vulnerable bajo las mismas	Convocatorias de la Coordinación Nacional de programa de inclusión social..													
				Semestral	Eficacia															
	C5A2 Certificación del grado de cumplimiento, por parte de los estudiantes, de los requisitos establecidos por los programas de becas	Porcentaje de certificación de solicitudes	Permite medir el porcentaje de certificación de becas realizadas, en relación a las certificaciones programadas. Que permite identificar el número de alumnos certificados para recibir su beca.	(Solicitudes de becas certificadas/solicitudes de becas recibidas)*100	Porcentaje	Gestión	Los Programas de becas de la Coordinación Nacional de prospera, programa de inclusión social (Becas Benito Juárez) y otro tipo de becas, continúan ofreciendo el apoyo económico a los estudiantes en situación vulnerable bajo las													Lista de estudiantes beneficiados con la beca. Expediente del alumno...
					Trimestral	Eficacia														
C6A1 Implementación y diseño del Procedimiento y de los instrumentos requeridos para brindar asesorías y tutorías que tomen en cuenta las necesidades de cada alumno	Porcentaje de implementación y diseño de instrumentos de asesoría realizados	Permite distinguir el porcentaje de instrumentos diseñados e implementados en relación a los programados; para los alumnos que se encuentran en un nivel de rendimiento académico bajo y que son susceptibles de abandonar sus estudios de bachillerato	(Implementación y diseño de instrumentos de asesoría realizados/implementación y diseño de instrumentos de asesoría programados)*100	Porcentaje	Gestión	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el programa de asesorías y	Programa Operativo Anual de la Coordinación Académica, Informe Académico, Secuencia del													
				Anual	Eficacia															
C6A2 Implementación y diseño del Plan de Trabajo del Programa Construye T	Porcentaje de implementación y diseño de plan de trabajo del programa Construye T	Relación porcentual de cumplimiento con las actividades realizadas en relación a las programadas en el Plan de Trabajo del Programa Construye T.	(Implementación y diseño realizado /Implementación y diseño programado del plan de trabajo de Construye T)*100	Porcentaje	Gestión	La Secretaría de Educación Pública y el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, dan continuidad al Programa Construye T, en relación a capacitación, monitoreo y seguimiento de	Programa Operativo Anual de la Coordinación Académica, Informe Académico.													
				Anual	Eficacia															
C7A1 Implementación del Programa de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles e inmuebles	Porcentaje de implementación del programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles	Identifica el porcentaje de la implementación del programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles respecto a lo programado	(Programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles realizado/ Programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles programado a implementar)*100	Porcentaje	Gestión	Se considera al CODEMN dentro de los programas y proyectos de infraestructura, educativos estatal y federal, para el mantenimiento a la infraestructura, de los bienes muebles al servicio de los	Informe de actividades de la Dirección General, Inventario de Bienes Muebles..													
				Semestral	Eficacia															

Nota: Las metas se definían hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2020 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E= Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.
 2.- Valoración Características del indicador: C = Cumplir, CP = Cumplir Parcialmente y NC = No Cumplir