

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2024
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2024
REPORT DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES

Periodo que se reporta: Cuarto Trimestre

DEPENDENCIA:		CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)								MIR (CDEEMN) - 1				DESGLOSE DE MONTO ASIGNADO AL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)					CRITERIO DE DEFINICIÓN DEL MONTO ASIGNADO (Marque con X)		MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA				NOTA COMPLEMENTARIA (Respecto a los montos)		
PED 2021-2027		CLAVE FUNCIONAL																									
E. REC.	E. GEN.	FIN.	FUN.	SE.	M.	PP.	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)		PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Inverso	MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS	MONTO ASIGNADO DEL PP A LA DEPENDENCIA	MONTO ASIGNADO A LA MIR	REAL	ESTIMADO	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	El monto ejercido en el cuarto trimestre es estimado. El Monto asignado a la MIR refleja un decremento del 5% con respecto al monto considerado en el artículo 25 del Presupuesto de Egresos del Estado Libre y Soberano de Nayarit, se solicitó ampliación por 1,212,299.80. El Monto asignado por otras fuentes, corresponde al Presupuesto Federal para					
ER2	ER2-5	02	05	02	E	080	Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (CDEEMN)		X		X		563,569,859	12,545,277	5,320,464	X		987,224	3,079,966	3,943,468	6,354,859						
Nombre de Beneficiarios (Población objetivo):								Aspirantes de más de 14 y hasta 19 años de edad que terminen sus estudios de Secundaria originarios de las comunidades indígenas asentadas en el mpio. Del Nayarit, así como de otros mplos. o edos. colindantes, que desean recibir educación de nivel bachillerato en un								Núm. de Benef.: 267		Montos de Otras Fuentes de Financiamiento:					6,737,774	2,247,130	3,114,379	4,036,527	7,033,452

El monto ejercido en el cuarto trimestre es estimado. El Monto asignado a la MIR refleja un decremento del 5% con respecto al monto considerado en el artículo 25 del Presupuesto de Egresos del Estado Libre y Soberano de Nayarit, se solicitó ampliación por 12,12,299.80. El Monto asignado por otras fuentes, corresponde al Presupuesto Federal para CDEEMN autorizado mediante el Anexo de Ejecución para el ejercicio fiscal 2024 se recibió el Apartado D Incremento por Política Salarial por \$297,348.80 incrementando el presupuesto, y a los Ingresos Propios presupuestado para este año.

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados		
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador			
Nivel: Fin																							
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.	Promedio General de aprovechamiento académico de egresados de cada generación.	Promedio general para conocer el nivel de aprovechamiento académico de los estudiantes en una generación de egresados.	$(\text{Suma de los promedios generales de los estudiantes egresados generación N} / \text{Total de Alumnos egresados generación N})$	Promedio	Estratégico	Ascendente	Los Alumnos aprueban las asignaturas con alto nivel de aprovechamiento.	2023	7.86	Suma De Los Promedios Generales De Los Estudiantes Egresados Generación N	410.00	7.59								526.00	10.31	Promedio Terminal de los alumnos egresados de tercer año de la generación 2021-2024.	Concentrado de Calificaciones, Control Escolar de la Coordinación Académica Plantel Mesa del Nayarit.
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.	Porcentaje de estudiantes de tercer grado que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba PLANEA	Porcentaje de los estudiantes de tercer grado de bachillerato, que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba PLANEA, esto indica el dominio de un conjunto de aprendizajes del campo de lenguaje, comunicación y matemáticas.	$(\text{Número de estudiantes que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba PLANEA} / \text{Total de estudiantes examinados mediante la prueba PLANEA}) * 100$	Porcentaje	Estratégico	Ascendente	El Planee resulte seleccionado para participar en la aplicación de la Prueba PLANEA, y que los alumnos de tercer grado, realicen la evaluación.	2023	50.90	Número De Estudiantes Que Se Ubican En El Nivel Bueno Y Excelente De La Prueba Planear	28.00	50.00								28.00	50.00	El Resultado del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) en el año 2021, en el periodo de 2021 el CDEEMN no presentó la evaluación al no salir seleccionado para la misma.	Resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)
Nivel: Propósito																							
Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.	Porcentaje de Eficiencia terminal	Porcentaje de alumnos que egresan de una determinada generación respecto a los alumnos que iniciaron sus estudios de bachillerato del mismo periodo de análisis.	$(\text{Matrícula Final de la Generación N} / \text{Matrícula Inicial de la Generación N}) * 100$	Porcentaje	Estratégico	Ascendente	Los Alumnos inscritos en primer grado de una determinada generación, concluyen en tercer grado sus estudios de bachillerato del mismo periodo de análisis.	2023	63.43	Matrícula Final De La Generación N	55.00	94.50	58.51							51.00	94.00	Porcentaje de la Matrícula Final de la Generación 2021-2024.	Registro de inscripciones, Estadística continua del Formato 911 SEP-INEGI, nivel básico y medio superior.
Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.	Porcentaje de Absorción de alumnos	Proporción de los alumnos inscritos al primer semestre de bachillerato respecto a los estudiantes egresados de educación secundaria en el área de influencia, de acuerdo a la capacidad instalada del plantel.	$(\text{Número de estudiantes inscritos en primer semestre de bachillerato} / \text{Total de estudiantes que egresan de las secundarias en la área de influencia del plantel}) * 100$	Porcentaje	Estratégico	Ascendente	Los estudiantes egresados de Secundaria del área de influencia de nuestra institución, se inscriben en el Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El	2023	117.69	Número De Estudiantes Inscritos En Primer Semestre	153.00	80.53								177.00	93.16	En el Ciclo Escolar actual se presentó un incremento en la inscripción de estudiantes al primer semestre, incrementando la matrícula. Aparte de atender a adolescentes indígenas y mestizos de la población serrana, se inscribieron jóvenes de otros municipios como son:	Registro de inscripciones, Estadística continua del Formato 911 SEP-INEGI, nivel básico y medio superior.

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las Variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de información del Indicador
							Nayar, para realizar sus estudios de educación media superior.			Número De Estudiantes Inscritos En Primer Semestre	153.00								177.00			
										Total De Estudiantes Que Egresan De Las Secundarias En La Área De Influencia Del Plantel	190.00								190.00			Ruiz, Acaposta, Santiago y Tepic, además de los estados de Durango, Jalisco y Sinaloa.
Nivel: Componente																						
C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural orgánica	Porcentaje de horas clase cubiertas con profesores	Porcentaje que muestra la cantidad de asignaturas atendidas por los profesores en relación al total de asignaturas determinadas en el mapa curricular de la institución.	(Total de horas clase cubiertas con asignaturas atendidas por los profesores / Total de horas clase que se requieren impartir) * 100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el total de horas clase. Se cuenta con mapa curricular vigente.	2023	100.00	Total De Horas Clase Cubiertas Con Profesores	7,488.00		1,921.00						7,488.00			Mapa curricular vigente y Horario de clase. Coordinación Académica Plantel Mesa del Nayar. Nomina Coordinación Administrativa.
										Total De Horas Clase Que Se Requieren Impartir	7,488.00	100.00			1,921.00				7,488.00	100.00		„Cobertura total de las asignaturas impartidas, durante el periodo actual,
C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural orgánica	Porcentaje de alumnos que aprueban todas las asignaturas en los tres grados	Porcentaje de alumnos de los tres grados escolares que aprueban el total de las asignaturas del semestre escolar cursado, que señala la tasa de aprobación.	(Número de alumnos que aprueban todas las asignaturas en los tres grados escolares por semestre / Total de estudiantes matriculados al final del semestre) * 100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los jóvenes reciben el apoyo necesario por parte de su familia y comunidad, para evitar caer en situaciones de riesgo que afecten su rendimiento académico. Los alumnos asisten a clases y obtienen calificación aprobatoria de las asignaturas.	2023	100.00	Número De Alumnos Que Aprueban Todas Las Asignaturas En Los Tres Grados Escolares Por Semestre	290.00		171.00						327.00			Concentrado de Calificaciones. Control Escolar de la Coordinación Académica Plantel Mesa del Nayar.
										Total De Estudiantes Matriculados Al Final Del Semestre	290.00	100.00			276.00	61.06			348.00	93.87		„Porcentaje de alumnos con calificación aprobatoria. El inicio de este ciclo 2024-2025 se presentó un incremento en la inscripción al primer semestre, aumentando la matrícula, lo que ocasiona una diferencia con respecto a la meta establecida.
C1 Educación media superior recibida; bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural orgánica	Porcentaje de docentes acreditados en el PROFORDEMS	Identifica el porcentaje de los profesores que cuentan con la acreditación de las competencias docentes dentro del marco del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS).	(Docentes acreditados en el PROFORDEMS / Total de docentes que laboran en el plantel) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Las instituciones correspondientes ofertan diplomados bajo el marco del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior.	2023	100.00	Docentes Acreditados En El Profordems	11.00								11.00			Expediente del docente (constancias). Coordinación Administrativa.
										Total De Docentes Que Laboran En El Plantel	11.00								11.00	100.00		„El total de docentes del CDEEMN ingresaron al Programa de Formación Docente de Educación Media Superior de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico se inscribieron a diplomados.
C2 Servicio gratuito de alimentación y albergue brindado.	Promedio de gasto total invertido por alumno en alimentación diaria	Es la razón del total de los recursos utilizados en la alimentación de los estudiantes que lo requieren, que estima cuánto se gasta por alumno en un día, de un año determinado, que permite hacer comparaciones.	(Gasto total invertido en alimentación por día / Número de estudiantes que laboran en el plantel) * 100	Promedio Anual	Gestión Eficacia	Regular	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el Convenio de Apoyo Financiero para la operación del CDEEMN, continúan aportando recurso para solventar los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito de alimentación y albergue.	2023	46.40	Gasto Total Invertido En Alimentación Por Día	10,290.00								12,639.00			Presupuesto de Egresos del Ejercicio del año actual, Estado de actividades. Coordinación Administrativa Plantel Mesa del Nayar.
										Número De Estudiantes Que Requieren Alimentos Por Día	197.00								242.00			„Estimación del costo de alimentación de alumno por día. El inicio del ciclo escolar 2024-2025 se presentó un incremento en la inscripción, lo que genera una diferencia con respecto a la meta establecida.
												52.23							52.23			
C2 Servicio gratuito de alimentación y albergue brindado.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con el servicio de albergue	Proporción de estudiantes beneficiados con el servicio del albergue respecto al número de estudiantes que requieren el servicio, mostrando la capacidad de atención a la demanda de acuerdo a la capacidad instalada.	(Número de camas existentes / Número de estudiantes demandantes que requieren pernoctar) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Regular	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el Convenio de Apoyo Financiero para la operación del CDEEMN, continúan aportando recurso para solventar los gastos necesarios para brindar el servicio	2023	122.93	Número De Camas Existentes	193.00								214.00			Informe de proceso de selección de alumnos. Cantidad total de alumnos internos que requieren el servicio del Albergue, Control Escolar de la
										Número De Estudiantes Demandantes Que Requieren Pernoctar	197.00								242.00			„Estudiantes que requieren pernoctar en el Albergue, el inicio del ciclo escolar 2024-2025 se presentó un incremento en la inscripción, lo que genera una diferencia con respecto a la meta establecida. Los alumnos se adaptaron a las camas existentes, siendo estas insuficientes. Sin embargo, se recibieron 22 camas en donación, beneficiando así a los alumnos
												97.97							88.43			

 

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de variables	Resultado	Datos de variables	Resultado	Datos de variables	Resultado	Datos de variables	Resultado	Datos de variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
							gratuito de alimentación y abrigue.			Número De Canchas Existentes	193.00							214.00			Coordinación Académica Planteo Mesa del Nayar.	
										Número De Estudiantes Demandantes Que Requieren Pernoctar	197.00							242.00			Internos.	
C3 Desarrollo de proyectos productivos y capacitación para el trabajo ofertados	Variación porcentual de capacitación para el trabajo	Cambio porcentual semestral que dimensiona la capacidad de atracción y retención de los estudiantes para capacitarse en alguno de los talleres productivos.	$(\text{Número de personas capacitadas en el ciclo escolar N} / \text{Total de personas capacitadas en el ciclo escolar anterior al ciclo escolar N}) \cdot 100$	Variación Porcentual Anual	Gestión Eficacia	Regular	Ofertar talleres productivos acorde al contexto de la zona, que los alumnos se interesen para recibir la capacitación del taller de su elección.	2023	0.00	Número De Personas Capacitadas En El Ciclo Escolar N	207.00							249.00			Capacidad de Atracción de los estudiantes para capacitación en los talleres productivos ofertados en el planto. El número de alumnos inscritos en talleres es el total de internos y poco asistencia de alumnos para los talleres, por lo que se presenta una diferencia conforme a la meta Productivos, establecida.	Listas de Asistencia y Informe anual de actividades de la Coordinación de Proyectos Productivos, establecida.
C4 Fomento a la identidad cultural de las comunidades Cuias, Huichol, Tepicahuana, Mexicana y la cultura mestiza realizada en actividades de identidad cultural	Variación porcentual de participación de estudiantes en actividades de identidad cultural	Cambio porcentual semestral que dimensiona la capacidad de atracción y retención de los estudiantes para participar en las actividades de fomento a la identidad cultural de las etnias de influencia en la zona serrana.	$(\text{Número de personas que participaron en actividades de identidad cultural en el ciclo escolar N} / \text{Total de personas que participaron en actividades de identidad cultural en el ciclo escolar anterior al ciclo escolar N}) \cdot 100$	Variación Porcentual Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Las instituciones de los Órganos Municipales, Estatales y Federales de las organizaciones de la sociedad civil promuevan actividades para el reconocimiento, concordamiento y valoración de la lengua materna y sus expresiones culturales particulares de la región. Herencia cultural entre generaciones (de padres a hijos).	2023	0.00	Número De Personas Que Participaron En Actividades De Identidad Cultural En El Ciclo Escolar N	267.00							348.00			Participación en las actividades de fomento en la identidad cultural de las etnias de influencia en la zona serrana. El inicio de este ciclo 2024-2025 se presentó un incremento en la inscripción al primer semestre, aumentando la matrícula, lo que ocasiona una diferencia con respecto a la meta establecida.	Informe anual de actividades de la Coordinación Académica. Registro de participación.
C5 Ejecución de los programas de becas existentes y la certificación correspondiente de los estudiantes de bajos recursos económicos realizados.	Porcentaje de estudiantes becados	Número total de alumnos que reciben algún tipo de beca para continuar sus estudios con relación a los estudiantes inscritos en el planto, que mide la promoción, el acceso y la retención a programas de becas difundidos.	$(\text{Número de estudiantes becados} / \text{Número de estudiantes inscritos en el planto}) \cdot 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Los programas de becas otorgados por la Coordinación de Becas Benito Juárez de Educación Media Superior, continúan otorgando el apoyo económico a los estudiantes en situación vulnerable.	2023	100.00	Número De Estudiantes Becados	290.00							348.00			El inicio de este ciclo 2024-2025 se presentó un incremento en la inscripción al primer semestre, aumentando la matrícula, lo que ocasiona una diferencia con respecto a la meta establecida.	Padrón activo de los estudiantes en los programas operando. Enlace de Becas Benito Juárez del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa del Nayar. Dirección General.
C6 Programas y proyectos escolares implementados	Porcentaje de alumnos atendidos en asesorías y tutorías.	Permiso distinguir el porcentaje de estudiantes atendidos en relación a los alumnos que se encuentran en un nivel de rendimiento académico bajo y que son susceptibles de abandonar sus estudios de bachillerato.	$(\text{Total de estudiantes atendidos en programa de asesorías y tutorías} / \text{Total de estudiantes con necesidad del programa de asesorías y tutorías}) \cdot 100$	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Regular	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el programa de asesorías y tutorías.	2023	100.00	Total De Estudiantes Atendidos En Programa De Asesorías Y Tutorías	295.00	267.00	267.00	267.00	369.00	348.00					Lograr que la matrícula total reciba asesorías y tutorías. Este indicador no es acumulable ya que la matrícula se mantiene asistiendo control quini durante los dos primeros trimestres. Sin embargo en el tercer trimestre con el inicio del ciclo escolar se presentó un incremento en la matrícula de nuevo ingreso, mismo que disminuye en el cuarto trimestre, ya que se presentaron bajas de alumnos. El total de la matrícula escolar recibió asesorías y tutorías.	Matrícula Escolar Programa Construye T y Registro de actividades del Programa Construye T de la Coordinación Académica.
C6 Programas y proyectos escolares implementados	Porcentaje de actividades realizadas dentro del marco del programa Construye T	Porcentaje de cumplimiento con las actividades establecidas en el Plan de Trabajo del Programa Construye T para el desarrollo de habilidades socioemocionales.	$(\text{Total de actividades realizadas dentro del marco del programa Construye T} / \text{Total de actividades que establece el plan de trabajo del Programa Construye T}) \cdot 100$	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Regular	La Secretaría de Educación Media Superior y el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, dan continuidad al Programa Construye T, en relación a capacitación, monitoreo y seguimiento de las estrategias implementadas.	2023	100.00	Total De Actividades Realizadas Dentro Del Marco Del Programa Construye T	12.00	3.00	6.00	9.00	12.00						Se trabajó con las doce actividades del libro "Yo no abandono" del Programa Construye T. Se trabajó con las doce actividades del libro "Yo no abandono" del Programa Construye T.	Plan de trabajo del programa Construye T y Registro de actividades del Programa Construye T de la Coordinación Académica Planteo Mesa del Nayar.
C7 Infraestructura y equipamiento fortalecidos	Porcentaje de espacios que recibieron mantenimiento	Porcentaje de espacios que recibieron mantenimiento para cumplir con los requerimientos, los no adecuados, necesarios en la fundación académica	$(\text{Número de espacios que recibieron mantenimiento} / \text{Total de espacios que requieren mantenimiento}) \cdot 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Nominal	Se considera al COEEMN, dentro de los programas y proyectos de	2023	100.00	Número De Espacios Que Recibieron Mantenimiento	1.00	100.00						2.00			El Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar COEEMN, realizó la rehabilitación de las tuberías de la purificadora y pintura de	Informe Anual de Dirección General.

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
los estudiantes.							Infraestructura educativa, para dar mantenimiento a la infraestructura del plantel.			Total De Especios Que Requieren Mantenimiento	1.00								1.00		las de las instalaciones del plantel.	
C7 Infraestructura y equipamiento escolarizado	Porcentaje de mobiliario y equipo actualizado	Relación porcentual entre el mobiliario y equipo actualizado en relación al mobiliario mayor obsoleto, que muestra la capacidad de proporcionar los servicios requeridos por los estudiantes	$(\text{Total de mobiliario y equipo actualizado} / \text{Total de mobiliario y equipo obsoleto}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Nominal	Se considera al COEEMN, dentro de los programas y Proyectos de Infraestructura Educativa del Estado, para beneficio de los estudiantes.	2023	100.00	Total De Mobiliario Y Equipo Actualizado Total De Mobiliario Y Equipo Obsoleto	1.00 1.00	100.00							2.00 1.00 200.00		Recibieron mantenimiento de reparación una estufa y un refrigerador del plantel.	Informe de actividades de la Dirección General, Inventario General del COEEMN, Coordinación Administración.
C7 Infraestructura y equipamiento escolarizado.	Porcentaje de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles	Relación porcentual entre los bienes muebles que recibieron el servicio de mantenimiento respecto a los que lo requieren, que muestra la capacidad de mantener los bienes muebles con los requerimientos básicos de funcionalidad para el uso de los estudiantes.	$(\text{Número de bienes muebles que recibieron mantenimiento} / \text{Total de bienes muebles que requieren mantenimiento}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Nominal	Se considera al COEEMN, dentro de los programas y proyectos educativos estatal y nacional, para el mantenimiento de los bienes muebles al servicio de los estudiantes.	2023	100.00	Número De Bienes Muebles Que Recibieron Mantenimiento Total De Bienes Muebles Que Requieren Mantenimiento	1.00 1.00	100.00							1.00 1.00 100.00		Mantenimiento preventivo y correctivo, en sanitarios del dormitorio de mujeres.	Informe de actividades de la Dirección General, Inventario General del COEEMN, Coordinación Administración.
Nivel Actividad																						
C1A1 Cumplimiento de Servicios y procedimientos administrativos	Porcentaje de gestión administrativa	Permite distinguir el porcentaje de las metas alcanzadas de los servicios y procedimientos administrativos en relación a lo programado para un ejercicio fiscal, que muestra la eficiencia del uso de los recursos utilizados para la ejecución fiscal * 100	$(\text{Total de metas cumplidas de los servicios y procedimientos administrativos} / \text{Total de metas programadas de los servicios y procedimientos administrativos para un ejercicio fiscal}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con las metas programadas.	2023	100.00	Total De Metas Cumplidas De Los Servicios Y Procedimientos Administrativos Total De Metas Programadas De Los Servicios Y Procedimientos Administrativos Para Un Ejercicio Fiscal	11.00 11.00	100.00							11.00 11.00 100.00		Se lograron las metas de los servicios y procesos establecidos en el programa operativo anual.	Programa Operativo del año actual de la Coordinación Administrativa.
C1A2 Implementación de Asignaturas impartidas con contenidos actualizados de los planes y programas de estudio	Porcentaje de asignaturas actualizadas impartidas	Porcentaje que identifica la cantidad de asignaturas actualizadas impartidas por los docentes, en relación al total de las asignaturas no actualizadas determinadas en el marco curricular común de la Dirección General de Bachillerato	$(\text{Asignaturas con contenidos actualizados impartidas} / \text{Asignaturas con contenidos actualizados programadas}) * 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el total de horas clase. El Mapa Curricular se encuentra actualizado y revisado conforme los planes y programas de estudio vigentes.	2023	100.00	Asignaturas Con Contenidos Actualizados Impartidas Asignaturas Con Contenidos Actualizados Programadas	186.00 186.00			92.00 92.00					186.00 186.00 100.00		Asignaturas impartidas con contenidos actualizados de los planes y programas vigentes.	Mapa curricular, Listado de calificaciones, Control Escolar de la Coordinación Académica Plantel Mesa del Nayar.
C1A3 Implementación del proceso de admisión para nuevo ingreso	Porcentaje de actividades implementadas para el proceso de nuevo ingreso	Identifica el porcentaje de las actividades programadas en relación con las actividades realizadas para la admisión de los alumnos de nuevo ingreso al Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.	$(\text{Actividades realizadas para el proceso de admisión} / \text{Actividades programadas para el proceso de admisión}) * 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Se llevan a cabo las actividades programadas de promoción y captación de alumnos de nuevo ingreso que se encuentran en el área de atención del plantel.	2023	100.00	Actividades Realizadas Para El Proceso De Admisión Actividades Programadas Para El Proceso De Admisión	8.00 8.00			4.00 4.00					6.00 6.00 100.00		Se realizaron las actividades programadas para el proceso de Admisión: promoción y difusión del plantel, proceso de admisión y organización del curso propedéutico para los estudiantes de nuevo ingreso.	Registro de inscripciones, Estadística Continua del Formato 911 SEP-INEGI, nivel básico y medio superior, Plan Anual de Trabajo de la Coordinación Académica.
C1A4 Administración escolar referente a la acreditación de las asignaturas, revalidación y equivalencias de estudio.	Porcentaje de Acciones de administración escolar	Identifica el porcentaje de los procesos para la acreditación de las asignaturas, revalidación y equivalencias para alumnos del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.	$(\text{Acciones de acreditación, revalidación y equivalencias de estudio realizadas} / \text{Acciones de acreditación, revalidación y equivalencias de estudio programadas}) * 100$	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Se realizan las acciones de acreditación, revalidación y equivalencia en el marco técnico-práctico de control escolar de la Secretaría de Educación.	2023	100.00	Acciones De Acreditación, Revalidación Y Equivalencias De Estudio Realizadas Acciones De Acreditación, Revalidación Y Equivalencias De Estudio Programadas	12.00 12.00	6.00 6.00	8.00 8.00	6.00 6.00	8.00 8.00	10.00 10.00			12.00 12.00 100.00		Se realizaron las Acciones programadas para control escolar del plantel: administración escolar referente a la acreditación de las asignaturas, revalidación y equivalencias de estudios.	Mapa Curricular, Concurrencia de calificaciones, expediente del estudiante, Control Escolar de la Coordinación Académica Plantel Mesa del Nayar.

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis Inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del indicador
C1A5. Promoción para la capacitación docente	Porcentaje de cursos de capacitación docente	Identifica el porcentaje de los profesores que cuentan con capacitaciones en las competencias docentes dentro del Marco del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior.	(Cursos para la capacitación docente impartidos/Cursos para la capacitación docente programados)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los institutos y correspondientes ofertan diplomados bajo el marco de la Formación Docente de la Educación Media Superior.	2023	100.00	Cursos Para La Capacitación Docente Impartidos Cursos Para La Capacitación Docente Programados	4.00 4.00	1.00 1.00	2.00 2.00	3.00 3.00	4.00 4.00	100.00 100.00	100.00 100.00	100.00 100.00	100.00 100.00	Planificación para la capacitación docente. Los docentes del CDEEMN ingresaron al Programa de Formación Docente de Educación Media Superior de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico se inscribieron a diplomados y se recibió capacitación constante por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior "Proyecto Aula Escuela".	Informe del docente (constancia), Coordinación Administrativa.	
C1A6. Integración de Academias que promuevan e impulsen el trabajo colegiado sobre las bases del desempeño y resultados de los Docentes y Alumnos	Porcentaje de academias integradas	Identifica el porcentaje de actividades Académicas o número de academias para alumnos y docentes de la Unidad o colegio educativo de los alumnos del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.	(Academias integradas/academias programadas)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Se establece un programa de academias y llevarlas a cabo en el tiempo establecido, formular acuerdos y resolver diferentes problemáticas educativas.	2023	100.00	Academias Integradas Academias Programadas	2.00 2.00	1.00 1.00	1.00 1.00	1.00 1.00	2.00 2.00	100.00 100.00	100.00 100.00	100.00 100.00	100.00 100.00	Integración de Academias que promuevan e impulsen el trabajo colegiado sobre las bases del desempeño y resultados de alumnos y docentes.	Informe Académico, Programa Operativo Anual de la Coordinación Académica.	
C1A7. Evaluación interna del desempeño Docente	Porcentaje de evaluaciones al desempeño docente	Identifica el porcentaje de evaluaciones internas para el desarrollo académico de los docentes para el mejoramiento y aprovechamiento de los alumnos del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa de El Nayar.	(Evaluaciones al desempeño docente aplicadas/ evaluaciones al desempeño docente programadas)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Se diseñó e incorpora evaluaciones al desempeño docente de manera interna para mejorar la práctica educativa.	2023	100.00	Evaluaciones Al Desempeño Docente Aplicadas Evaluaciones Al Desempeño Docente Programadas	2.00 2.00	1.00 100.00	1.00 1.00	1.00 100.00	1.00 100.00	2.00 2.00	100.00 100.00	100.00 100.00	100.00 100.00	Se realizaron las Evaluación interna del desempeño docente programadas.	Programa Anual de Trabajo, Informe Académico de la Coordinación Académica.	
C1A8. Desarrollo de actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar que favorezca el ambiente escolar positivo	Porcentaje de actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar realizadas	Identifica el Desarrollo de Actividades Deportivas, Culturales y de Convivencia Escolar.	(Actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar realizadas/ Actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar programadas)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Las instituciones de los Organos Municipales, Estatales y Federales de las organizaciones de la sociedad civil promuevan actividades deportivas, culturales, herencia cultural entre generaciones. Establecen y se llevan a cabo el plan de trabajo y programas de actividades deportivas culturales y de convivencia escolar.	2023	100.00	Actividades Deportivas, Culturales Y De Convivencia Escolar Realizadas Actividades Deportivas, Culturales Y De Convivencia Escolar Programadas	6.00 6.00	1.00 1.00	3.00 3.00	4.00 4.00	6.00 6.00	100.00 100.00	100.00 100.00	100.00 100.00	100.00 100.00	Desarrollo de actividades deportivas, culturales y de convivencia escolar que fomenten un ambiente escolar positivo. Se realizaron actividades deportivas y culturales en el transcurso del semestre conforme al programa. Se realizó el desfile conmemorativo de la Independencia de México, el evento concursos de talentos, participación en el desfile del 23 de noviembre de la Revolución Mexicana, se participo en el encuentro deportivo de vóley en la localidad de Jesús María.	Informe Académico, Programa Anual de Trabajo de la Coordinación Académica.	
C2A1 Otorgamiento de servicio gratuito de alimentación, basado en una adecuada valoración nutricional del menú escolar	Porcentaje de raciones alimentarias otorgadas	Identifica el porcentaje del número de raciones otorgadas en relación a las programadas para los alumnos del CDEEMN.	(Raciones alimentarias otorgadas/Raciones alimentarias programadas)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el convenio financiero para la operación del CDEEMN, continúan aportando recurso para brindar el servicio gratuito de alimentación.	2023	107.63	Raciones Alimentarias Otorgadas Raciones Alimentarias Programadas	127,180.00 127,180.00	34,863.00 34,863.00	70,117.00 70,117.00	96,322.00 96,822.00	140,347.00 127,180.00	100.00 100.00	100.00 100.00	101.82 101.82	110.36 110.36	110.36 110.36	Brindar servicio gratuito de alimentación, bajo los procedimientos de Protocolo de Seguridad e Higiene. Se atiende con alimentación diaria a los alumnos del CDEEMN, bajo los Protocolos de Seguridad e Higiene. El inicio del ciclo escolar 2024-2025 presentó un incremento en la matrícula, lo que ocasiona una diferencia conforme la meta establecida.	Reportes de alimentación, Listas de estudiantes internos, Prefectura, Planeta Mesa del Nayar.
C2 A2 Otorgamiento de servicio gratuito de albergue, bajo los procedimientos de un Protocolo de Seguridad e Higiene.	Porcentaje de estudiantes albergados	Identifica el porcentaje del número de estudiantes que permanecen en el albergue en relación a los programados, me permite medir demanda del servicio del Albergue en el Planel.	(Estudiantes albergados/Estudiantes programados por albergar)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el convenio financiero para la operación del CDEEMN, continúan solventando los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito de albergue.	2023	122.93	Estudiantes Albergados Estudiantes Programados Por Albergar	197.00 197.00	197.00 197.00	197.00 197.00	261.00 261.00	242.00 197.00	100.00 100.00	100.00 100.00	152.49 152.49	122.84 122.84	122.84 122.84	Brindar servicio de albergue gratuito, bajo los procedimientos de un Protocolo de Seguridad e Higiene. Se brinda el servicio de albergue gratuito, bajo los procedimientos de Protocolo de Seguridad e Higiene. El inicio de este ciclo 2024-2025 se presentó un incremento en la inscripción de la al primer semestre, aumentando la matrícula y los alumnos internos de 197 a 242. Lo que ocasiona una diferencia con respecto a la meta establecida.	Listas de estudiantes internos, Prefectura, Matrícula escolar, Control Escolar.
C3A1 Otorgamiento de capacitaciones para el trabajo con contenidos de los planes y programas de estudio pertinentes para los estudiantes.	Porcentaje de capacitaciones otorgadas	Identifica el porcentaje de alumnos que obtienen la capacitación para el trabajo con los planes y programas de estudio del CDEEMN.	(Estudiantes capacitados para el trabajo/Estudiantes capacitados para el trabajo programados)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Se ofertan talleres productivos acorde al contexto de la zona. Los estudiantes del CDEEMN, se inscriben para recibir la capacitación del	2023	106.15	Estudiantes Capacitados Para El Trabajo Estudiantes Capacitados Para El Trabajo Programados	180.00 180.00	167.00 100.00	167.00 100.00	167.00 100.00	266.00 180.00	249.00 147.78	100.00 100.00	100.00 100.00	133.33 133.33	133.33 133.33	Ofrecer capacitaciones para el trabajo con contenidos de los planes y programas de estudio pertinentes para los estudiantes que forman parte de la matrícula actual. Este indicador no es acumulativo ya que es la misma matrícula cada trimestre. Sin embargo, al inicio de este ciclo	Programa Anual de Trabajo de la Coordinación de Proyectos Productivos, Informe de Actividades de la

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados			
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial o Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador				
taller de su elección.										Estudiantes Capacitados Para El Trabajo	180.00	167.00	167.00	265.00	249.00	2024-2025 se presentó un incremento en la inscripción, aumentando la matrícula de Talleres. Lo que ocasiona una diferencia con respecto a la meta establecida.		Coordinación de Proyectos Productivos.						
										Estudiantes Capacitados Para El Trabajo Programados	180.00	167.00	167.00	180.00	180.00									
CSA1 Actualización del Plan y Programa de estudio de la asignatura de Identidad Cultural	Porcentaje de Actualización de la asignatura de Identidad Cultural	Dimensión el porcentaje de actualización de planes y programas de estudio de la asignatura de Identidad Cultural.	(Actualización de la asignatura de identidad cultural/Actualización programada de la asignatura de identidad cultural)*100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Las instituciones de los órganos Municipales, Estatales y Federales de las organizaciones de la sociedad civil. Herencia cultural entre generaciones (los padres a hijos). Promociones actividades para el reconocimiento, compromiso y valoración de la lengua materna y sus expresiones culturales pertenecientes de la región.	2023	100.00	Actualización De La Asignatura De Identidad Cultural	1.00								1.00		Mapa curricular, Corral Escolar, Programa Anual de Trabajo de la Coordinación Académica.			
										Actualización Programada De La Asignatura De Identidad Cultural	1.00								1.00					
																		100.00			100.00			
Actualización del Plan y Programa de estudio de la asignatura de Identidad Cultural.																								
CSA1 Difusión de las convocatorias de los programas de becas existentes.	Porcentaje de difusión de convocatorias de programas de becas	Permite medir el porcentaje de difusión de becas realizadas, en relación a las difusión programadas	(Difusión de convocatorias de los programas de becas realizadas/Difusión de convocatorias de los programas de becas programadas)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los programas de becas otorgados por la Coordinación de becas Benito Juárez de Educación Media Superior, y otro tipo de becas, continúan ofreciendo el apoyo económico a los estudiantes en situación vulnerable bajo.	2023	100.00	Difusión De Convocatorias De Los Programas De Becas Realizadas	2.00				1.00				2.00		Convocatorias de la Coordinación Nacional de Becas Benito Juárez, programa de inducción social.			
										Difusión De Convocatorias De Los Programas De Becas Programadas	2.00	100.00			1.00	100.00			2.00	100.00				
Difusión de los programas de becas. Se realizó la difusión del Programa de becas "Benito Juárez" a los alumnos del plantel, y a través de las redes sociales y la estación de radio "La voz de los Cuatro Puestos".																								
CSA2 Certificación del grado de cumplimiento, por parte de los estudiantes, de los requisitos establecidos por los programas de becas	Porcentaje de certificación de solicitudes	Permite medir el porcentaje de certificación de becas realizadas, en relación a las certificaciones programadas. Que permite identificar el número de alumnos certificados para recibir su beca.	(Solicitudes de becas certificadas/solicitudes de becas recibidas)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los Programas de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar, programa de inclusión social Becas Benito Juárez y otro tipo de becas, continúan ofreciendo el apoyo económico a los estudiantes en situación vulnerable bajo las mismas reglas de acción.	2023	100.00	Solicitudes De Becas Certificadas	290.00	0.00			257.00			369.00		369.00	Certificación del grado de cumplimiento, por parte de los estudiantes, de los requisitos establecidos por los programas de becas. La primera certificación del año correspondiente, refleja resultados a partir del segundo trimestre. Por lo que no se puede establecer meta en el primer trimestre. Esta actividad no es acumulable ya que el padrón de certificaciones es igual de Desarrollo cada trimestre, durante todo el año. El inicio Educativo de este ciclo 2024-2025 se presentó un incremento en la inscripción al primer semestre, aumentando la matrícula escolar de 267 a 366. Lo que ocasiona una diferencia con respecto a la meta establecida.			
										Solicitudes De Becas Recibidas	290.00	0.00			257.00			369.00		369.00				
																		100.00		0.00		100.00		
Lista de estudiantes beneficiados con la beca. Expediente del alumno. Enlace de Becas Benito Juárez del Centro de la Mesa del Nayar, Dirección General.																								
CSA1 Implementación y diseño del Procedimiento y de los Instrumentos requeridos para brindar asesorías y tutorías que tomen en cuenta las necesidades de cada alumno	Porcentaje de implementación y diseño de instrumentos de asesoría realizados	Permite distinguir el porcentaje de instrumentos diseñados e implementados en relación a los programados, para los alumnos que se encuentran en un nivel de rendimiento académico bajo y que son susceptibles de abandonar sus estudios de bachillerato	(Implementación y diseño de instrumentos de asesoría realizados/implementación y diseño de instrumentos de asesoría programados)*100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Los Órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones, aprueban el Presupuesto para estar en condiciones de cumplir con el programa de asesorías y tutorías	2023	100.00	Implementación Y Diseño De Instrumentos De Asesoría Realizados	2.00									2.00	Informe Académico. Secuencia del docente y Programa Anual de Trabajo de la Coordinación Académica.			
										Implementación Y Diseño De Instrumentos De Asesoría Programados	2.00	100.00								2.00		100.00		
Diseño e Implementación del Procedimiento y de los instrumentos requeridos para brindar asesorías y tutorías que tomen en cuenta las necesidades de los alumnos.																								
CSA2 Implementación y diseño del Plan de Trabajo del Programa Construye T	Porcentaje de implementación y diseño de plan de trabajo del programa Construye T	Relación porcentual de cumplimiento con las actividades realizadas en relación a las programadas en el Plan de Trabajo del Programa Construye T.	(Implementación y diseño del plan de trabajo de Construye T del Plan de Trabajo del Programa Construye T)*100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	La Secretaría de Educación Pública y el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, dan continuidad al Programa Construye T, en relación a capacitación, monitoreo y seguimiento de las estrategias implementadas.	2023	100.00	Implementación Y Diseño Realizado Del Plan De Trabajo De Construye T	1.00									1.00	Informe Académico y Programa Anual de Trabajo de la Coordinación Académica.			
										Implementación Y Diseño Programado Del Plan De Trabajo De Construye T	1.00									1.00				
																				100.00				
Diseño e Implementación del Plan de Programa Construye T.																								
CSA1 Implementación del Programa de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles e inmuebles	Porcentaje de implementación del programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles	Identifica el porcentaje de la implementación del programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles respecto a	(Programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles realizado/Programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles programados)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Se considera al CODEMN dentro de los programas y proyectos de	2023	100.00	Programa De Mantenimiento De Bienes Muebles E Inmuebles Realizado	2.00				1.00	100.00			2.00		Programa de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles e inmuebles			
																				100.00				100.00
Informe de actividades de la Dirección																								

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Omitir en el modo	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
	bienes muebles e inmuebles	a lo programado	muebles e inmuebles programado e implementar*100				infraestructura, educativos estatal y federal, para el mantenimiento a la infraestructura, de los bienes muebles al servicio de los estudiantes.			Programa De Mantenimiento De Bienes Muebles E Inmuebles Programado A Implementar	2.00				1.00				2.00			General, Inventario de Bienes Muebles, Coordinación Administrativa.



LIC. MARISOL MEDINA BALLESTEROS
DIRECTORA GENERAL DE CDEEMN



Lic. Marisol Medina Ballesteros
Directora General



Adriana Lizeth Bañuelos González
Responsable de la Coordinación Administrativa